



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva ☎045/5455347 IČO 35984848

S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy v Detve za školský rok 2008/2009

Predkladá:

Mgr. Gabriela Fuňáková
riadiťka školy

Správa prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa 25.08.2009.

Vyjadrenie rady školy zo dňa 31.08.2009:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Krajskému školskému úradu v Banskej Bystrici **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy v Detve za školský rok 2008/2009.

Mgr. Diana Sujová
predseda Rady školy pri ŠZŠ v Detve

Stanovisko zriaďovateľa:

Krajský školský úrad v Banskej Bystrici **schvaľuje – neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy v Detve za školský rok 2008/2009.

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce Špeciálnej základnej školy v Detve na školský rok 2008/2009.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce koordinátorov výchov a vedúceho metodického združenia.
5. Informácií o činnosti Rady školy pri Špeciálnej základnej škole v Detve.



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva ☎045/5455347 IČO 35984848

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2008/2009 Špeciálnej základnej školy v Detve

a) Základné identifikačné údaje:

1. Názov školy:	Špeciálna základná škola v Detve
2. Adresa	Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva
3. Tel./ fax.	045/545 5347
4. e-mail :	szs_detva@post.sk
5. Zriaďovateľ:	KŠÚ, ČSA 26 , 974 01 Banská Bystrica
6. Riaditeľka školy:	Mgr. Gabriela Fuňáková
Pedagogický prac. poverený zastupovaním RŠ v prípade jej neprítomnosti	Mgr. Diana Sujová

7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy

Rada školy je konštituovaná v zmysle platnej legislatívy a je poradným orgánom, ktorý sa vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy, k návrhu na počty prijímaných žiakov, k informáciám o pedagogicko - organizačnom a materiálovom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Predseda Rady školy:	Mgr. Diana Sujová - predseda
	Bc. Martina Telúchová - zást. ped. zamestnancov
	Ján Sekereš - zástupca neped. zamestnancov
	Mgr. Denisa Peknušiaková - zástupca KŠÚ Banská Bystrica
	Mgr. Vladimír Škarba – zástupca KŠÚ Banská Bystrica
	Ján Havrľa – zástupca rodičov
	Lýdia Oláhová – zástupca rodičov
	Božena Berkyová - zástupca rodičov

V školskom roku 2008/2009 Rada školy zasadala trikrát.

Rada školy sa na svojich zasadnutiach oboznámila s plánom práce na školský rok 2008/2009, prerokovala Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za rok 2007/2008, prerokovala finančný rozpočet a správu o finančnom hospodárení školy, prehodnotila naplnenie tried a na záver školského roka bola oboznámená s činnosťami školy počas šk. roka 2008/2009..

Predmetové komisie a metodické združenie - poradné orgány riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy – metodických združení a predmetových komisií:

Metodické združenie	Mgr. Marcela Paulišinová
---------------------	--------------------------

V školskom roku 2008/2009 bola činnosť Metodického združenia pri ŠZŠ v Detve zameraná na:

- zvyšovaniu kvality vyučovacích hodín, rešpektovať individualitu každého žiaka pri osvojovaní nového učiva, zameria sa na dôkladné určenie aktuálnej úrovne žiakovej osobnosti a na základe jej poznania zvolí obsah, metódy i formy práce s ním,
- rozširovaniu odborných vedomostí pedag. zamestnancov,



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva ☎045/5455347 IČO 35984848

- usilovať sa o vytváranie tvorivej pracovnej atmosféry, navzájom sa rešpektovať a pomáhať si,
 - aktívne a zodpovedne pristupovať k ďalšiemu vzdelávaniu, využívať všetky možnosti na svoj pedagogický a odborný rast,
 - oboznámiť sa s novými alternatívnymi formami škôl a spôsobom vyučovania v týchto školách.
- Členovia MZ v rámci zvyšovania a dopĺňania svojej odbornej úrovne navštevovali cyklické vzdelávania sprostredkované MPC v Banskej Bystrici, PF UK v Bratislave a KU v Ružomberku.

Z vyššie uvedeného vyplynuli nasledovné úlohy:

1) Časovo - tematické plány

Časovo - tematické plány upraviť v súlade s učebnými osnovami, pozornosť venovať vytvoreniu aktuálnych individuálnych vzdelávacích plánov. Doplniť úlohy rešpektujúce: zavedenie eura, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, výchovu k rasovej a etnickej tolerancii, rozvíjanie IKT – kompetencií u žiakov a pod.

2) Hodnotenie

Zabezpečiť jednotný prístup pedagógov k hodnoteniu žiakov a následnej klasifikácii.

3) Analýza výchovno-vzdelávacích problémov

- Analyzovať výchovno-vzdelávacie problémy a určiť postupy a metódy na zlepšenie výchovy a vzdelávania.
- V záujme zlepšenia výsledkov výchovno-vzdelávacej práce rozvíjať spoluprácu pedagogických pracovníkov, navzájom si odovzdávať skúsenosti po vyhodnotení vstupných previerok.

4) Starostlivosť o slaboprospeievajúcich a neprospeievajúcich žiakov

- Konkretizovať metódy a postupy na zlepšenie prospechu u konkrétnych slaboprospeievajúcich žiakov.
- Poskytovať učiteľom, žiakom a ich rodičom poradenstvo pri optimalizácii a humanizácii procesu vzdelávania a výchovy, pri vytváraní zdravej sociálnej klímy a interpersonálnych vzťahov v školskom prostredí.

5) Humanizácia výchovy a vzdelávania

- Uplatňovať humanizáciu výchovy a vzdelávania dodržiavaním Deklarácie práv dieťaťa a vhodnou formou realizovať vzdelávanie v oblasti ľudských práv (program ASP UNESCO).
- Zabezpečiť aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, sústavne sledovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu, bezodkladne riešiť v súčinnosti s výchovným poradcom.
- Pri realizácii preventívno-výchovných opatrení preferovať pozitívny a holistický prístup, posilňovať výchovu k zdraviu a zdravému životnému štýlu, primeranému hodnotovému systému, etickým normám, humánnemu cíteniu a preberaniu zodpovednosti za vlastné správanie.

6) Zvyšovať úroveň vyučovacích hodín a prehĺbovať odbornú a metodickú prípravu učiteľov:

- Uskutočňovať vzájomné hospitácie a konzultácie učiteľov v záujme zlepšenia metodických postupov pri vyučovaní.
- Účasť na 2. kvalifikačnej skúške a rôznych iných vzdelávacích aktivitách.
- Pravidelne sledovať odbornú tlač a literatúru a vzájomne si poskytovať informácie a pomoc.
- Venovať zvýšenú pozornosť netradičným formám výučby.
- Vo vyučovaní využívať počítačovú učebňu a využívať edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a web-stránkach.
- Využívať vo vyučovacom procese videotechniku, premietanie vzdelávacích a výchovných videofilmov schválených MŠ SR a iné názorné pomôcky.

7) Zvyšovanie kvality hodín telesnej výchovy

Venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov a pedagogických zamestnancov. Oboznámiť sa s modernými formami pohybových aktivít.

8) Zvyšovať kvalitu vyučovania slovenského jazyka a literatúry

- Správne používať štátny jazyk, dbať na správnu spisovnú komunikáciu, viesť žiakov k aktívnemu čítaniu s využitím knižného fondu školskej knižnice.
- Zvýšenú pozornosť venovať čítaniu s porozumením na všetkých vyuč. hodinách. Posilňovať čitateľskú gramotnosť, využívať podujatia verejných knižníc.
- Zabezpečiť dopĺňanie knižného fondu školskej knižnice.
- Systematicky viesť žiakov k pravidelným návštevám miestnej aj školskej žiackej knižnice.

9) Spolupráca s ŠKD

Spolupráca pri príprave spoločných akcií.



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva ☎045/5455347 IČO 35984848

10) Spolupráca s rodičmi

- Prehľbovať spoluprácu triednych učiteľov a vychovávateľiek ŠKD s rodičmi žiakov.
- Zabezpečiť, aby žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia dochádzali pravidelne na vyučovanie.

11) Výchova k ľudským právam

- V rámci výchovy a vzdelávania v duchu Dekády OSN výchovy k ľudským právam, venovať intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.
- Zamerať sa na včasné podchytenie a zároveň na reedukačné, poradenské a terapeutické korigovanie rizikových prejavov v správaní detí.
- Spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových a iných závislostí.

12) Modernizácia materiálo - technických podmienok

Doplňať moderné učebné pomôcky podľa finančných zdrojov školy.

Metodické združenie zasadalo v školskom roku 2008/2009 sedemkrát.

V rámci týchto zasadnutí i vo svojej každodennej práci pedagógovia spĺňali ciele, ktoré si na začiatku školského roka vytýčili a zadefinovali kompetencie, ktoré budú zakomponované v školskom vzdelávacom programe.

b) Údaje o počte žiakov

Špeciálnu základnú školu v Detve v septembri navštevovalo 44 žiakov. Vzhľadom k zvýšenej migrácií rodín sa počty žiakov počas roka menili, ku koncu roka sme evidovali 45 žiakov. Organizáciu školy tvorilo 5 tried a dve oddelenia ŠKD, ktoré navštevovalo 17 žiakov.

Všetci žiaci školy boli vzdelávaní podľa učebných plánov a osnov pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - variant A. Jedna žiačka bola vzdelávaná podľa individuálneho vzdelávacieho programu z vyučovacích predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika.

Dotácie pre žiakov pochádzajúcich z rodín v hmotnej núdzi poberali len žiaci, ktorí pochádzali z rodín v hmotnej núdzi.

Prehľad tried a skupín k 15.9.2008

Trieda	Ročník	tr.uč	Počet žiakov	chlapci	dievčatá
I.tr.	1., 3., 4. roč.	Mgr. Erika Kajbová as. uč. Bc. Martina Telúchová	8	6	2
II.tr.	5. roč.	Mgr. Marcela Paulišinová	8	5	3
III.tr.	6., 7. roč.	Mgr. Monika Abelovská	11	5	6
IV.tr.	8., 9. roč.	Mgr. Diana Sujová	12	9	3
V.tr.	2., 3., 4. roč.	Mgr. Zuzana Balážová	5	2	3
SPOLU			44	26	18

- odd. ŠKD** – 9 žiakov – p. Anna Drozdíková
- odd. ŠKD** – 5 žiakov – Mgr. Viera Kršková



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva ☎045/5455347 IČO 35984848

Prehľad tried a skupín k 30. 06.2009

Trieda	Ročník	tr.uč	Počet žiakov	chlapci	dievčatá
I.tr.	1., 3., 4. roč.	Mgr. Erika Kajbová as. uč. Bc. Martina Teľúchová	9	7	2
II.tr.	5. roč.	Mgr. Marcela Paulišinová	9	6	3
III.tr.	6., 7. roč.	Mgr. Lenka Fiľová	9	4	5
IV.tr.	8., 9. roč.	Mgr. Diana Sujová	12	9	3
V.tr.	2., 3., 4. roč.	Mgr. Zuzana Balážová	6	1	5
SPOLU			45	27	18

I. odd. ŠKD – 7 žiakov – p. Anna Drozdíková

II. odd. ŠKD – 6 žiakov – Mgr. Viera Kršková

c) Počet zapísaných do 1. roč.

Do 1. ročníka nastúpili žiaci po absolvovaní prípravného ročníka. V priebehu šk. roka bol do prvého ročníka zapísaný žiak, ktorý prestúpil na našu školu z bežnej základnej školy.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do OU

Do 1. ročníka OU sa prihlásili v roku 2009 z celkového počtu 10 žiakov siedmi žiaci 9. ročníka. Piaty boli prijatí do OUI Lučenec a dve žiačky boli prijaté na OUI v Želovciach. Ostatní žiaci deviateho ročníka ukončili povinnú školskú dochádzku vzhľadom na vek a neprejavili záujem v ďalšom vzdelávaní pokračovať.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie podľa dosiahnutého stupňa vzdelania

Žiaci našej školy boli hodnotení a klasifikovaní v zmysle Metodických pokynov na slovné hodnotenie a klasifikáciu žiakov špeciálnych základných škôl – A variant a žiakov špeciálnych tried pre mentálne postihnutých žiakov v základných školách, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom 126/2000 – 44 zo dňa 17. marca 2000, s platnosťou od 1. septembra 2000, a ktoré boli aktualizované k 1. februáru 2009.

Priemerný prospech, ktorí dosiahli žiaci našej školy v koncoročnej klasifikácii bol 1,87. Priemerná známka zo správania bola 1,57.

Známky zo správania boli znížené z dôvodu vysokého počtu neospravedlnených hodín, vážne porušovanie školského poriadku a morálne poklesky.

V školskom roku 2008/2009 vymeškali žiaci spolu 10 284 ospravedlnených vyučovacích hodín a 2577 neospravedlnených vyučovacích hodín, čo spolu činí 12 861 vyučovacích hodín. Priemer na jedného žiaka je 285,8 hodín. Priemerný počet ospravedlnených hodín za školský rok 2008/2009 je 228,53 a priemerný počet neospravedlnených hodín je 57,26.

V záujme zlepšenia školskej dochádzky boli priebežne realizované pohovory so žiakmi i s rodičmi nielen v priestoroch školy, ale i priamo v rodinách a mesačne boli o neospravedlnenej absencii na vyučovaní oboznámené ÚPSVa R v Detve i vo Zvolene.



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva ☎045/5455347 IČO 35984848

Priemerný koncoročný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov:

Prospech podľa predmetov v 1. – 4. ročníku

Trieda	SJL	VLA	MAT	HUV	VYV	PRV	TEV	Celkový priemer
Prípr. roč.	—	—	—	—	—	—	—	—
1.r.	—	—	—	—	—	—	—	—
2.r.	1,0	—	1,0	—	—	1,0	—	1,0
3.r.	1,75	—	1,0	—	—	1,69	—	1,48
4.r.	3,0	1,5	3,0	—	—	1,5	—	2,25
priemer	1,92	1,5	1,66	—	—	1,4	—	1,62

Prospech podľa predmetov v 5. –9. ročníku

Trieda	SJL	VLA	OBN	DEJ	ZEM	MAT	PRI	FYZ	CHEM	HUV	VYV	PRV	TEV	Celk. priemer
5.r.	2,89	2,22	—	—	—	2,22	—	—	—	—	—	1,56	1,67	2,22
6.r.	2,5	2,5	—	—	—	2,0	—	—	—	—	—	1,75	1,75	2,19
7.r.	1,4	—	—	2,2	2,8	1,4	2,6	2,2	—	—	—	1,0	1,2	1,94
8.r.	2,0	—	—	2,0	3,5	1,5	1,5	1,0	—	—	—	2,0	1,0	1,93
9.r.	2,4	—	—	2,4	2,2	2,0	2,0	2,2	2,2	—	—	1,6	1,3	2,13
priemer	2,24	2,36	—	2,2	2,83	1,82	2,03	1,8	2,2	—	—	1,58	1,38	2,12

Žiaci prvého ročníka boli hodnotení slovne. Žiačka vzdelávaná podľa IVP bola z vyučovacích predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika hodnotená slovne.

Odborne boli vyučované predmety v elokovanej triede vo Zvolenskej Slatine (2., 3., a 4. roč.).

Odborne boli tiež vyučované predmety:

1. ročník – individuálna logopedická starostlivosť,
3. ročník - individuálna logopedická starostlivosť,
4. ročník - individuálna logopedická starostlivosť,
5. ročník – matematika, slovenský jazyk a literatúra, vlastiveda, výtvarná výchova, telesná výchova (dievčatá),
6. ročník – pracovné vyučovanie (dievčatá), matematika, telesná výchova (chlapci), slovenský jazyk a literatúra,
7. ročník - pracovné vyučovanie (dievčatá), matematika, telesná výchova (chlapci), fyzika, slovenský jazyk a literatúra, etická výchova,
8. ročník – prírodopis, dejepis, výtvarná výchova, telesná výchova (chlapci), pracovné vyučovanie (chlapci), fyzika, občianska náuka,
9. ročník – zemepis, pracovné vyučovanie (dievčatá), prírodopis, dejepis, výtvarná výchova, telesná výchova (chlapci), chémia, pracovné vyučovanie (chlapci), fyzika, občianska náuka.

Odborne bola vykonávaná i výchovná činnosť v jednom oddelení ŠKD.



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva ☎045/5455347 IČO 35984848

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2008/2009

Základným predmetom ŠZŠ je zabezpečenie výchovno-vzdelávacej práce s mládežou vo veku 6-16 rokov na úseku základného školstva.

Výučba na našej škole prebieha podľa Učebných plánov a učebných osnov pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 - 477/17104 - 2 : 095.

V našej škole sa žiaci vzdelávajú v rámci vnútornej diferenciacie školy v nasledovaných variantoch:

- **variant A:** Učebný plán a učebné osnovy pre prípravný až 9. ročník špeciálnej základnej školy pre žiakov s mentálnym postihnutím so vzdelávacím variantom A a Rámcové učebné osnovy pre Individuálnu logopedickú starostlivosť (ILS) a Individuálne logopedické cvičenia (ILC), ktoré Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky číslo CD-2004-12008/23599-1:095 dňa 18. augusta 2004,

Pre realizáciu pracovného vyučovania využívame dielne i cvičnú kuchynku, čím sa kvalita profilujúceho vyučovacieho predmetu zvyšuje. Už piaty rok sa naši žiaci učia pracovať s počítačom v špeciálnej učebni s piatimi počítačmi. Prvoradou snahou všetkých pedagogických pracovníkov školy je príprava našich žiakov na ďalšie vzdelávanie v odborných učilištiach s cieľom poskytnúť im základné teoretické a praktické vedomosti a zručnosti.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Na škole pracovalo spolu 16 zamestnancov. Z toho 10 pedagogických (8 učiteľov a 2 vychovávateľky – vychovávateľka v elokovanej triede bola zamestnaná na polovičný úväzok) a 6 prevádzkových zamestnancov (účtovníčka, mzdová pracovníčka a upratovačky boli zamestnané na čiastočný úväzok).

Prehľad o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2008/2009 a kvalifikačná štruktúra učiteľov:

Pedagogickí zamestnanci – 10

- Počet vychovávateľov s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa – 1
- Počet vychovávateľov so stredoškolským vzdelaním - 1
- Počet učiteľov so stredoškolským vzdelaním - 0
- Počet učiteľov s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa: 7 (z toho špeciálnych pedagógov - 4)
- Počet kvalifikovaných asistentov učiteľa - 1

Všetkým zamestnancom, ktorí nespĺňajú kvalifikačné požiadavky, bolo uložené v zmysle platnej legislatívy doplniť si vzdelanie do termínu určeného zákonom.

Prevádzkoví zamestnanci - 6

- školník - 1
- upratovačka - 2
- hospodár - 1
- účtovníčka – 1
- mzdová pracovníčka - 1



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva ☎045/5455347 IČO 35984848

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagógovia našej školy sa pravidelne a podľa ponúk zúčastňovali cyklických vzdelávaní organizovaných MPC – alokované pracovisko v Banskej Bystrici, ale využívali aj iné možnosti zvyšovania svojej profesionality účasťou na rôznych prednáškach usporadúvaných inými inštitúciami.

Forma vzdelávania	Organizátor vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania /počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
RŠŠP – pedagogika ment. post.	PF UK Bratislava	1	0	0	1
Príprava ved. ped. prac.	MPC Banská Bystrica	1	0	1	0
Uvádzanie začínajúcich ped. do praxe	MPC Banská Bystrica, ŠZŠ Detva	1	1	0	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Pedagógovia sa podieľali na organizovaní celoškolských i mimoškolských podujatí. Zapájali žiakov do rôznych súťaží poriadaných ŠZŠ, inými školami, či inými organizáciami s cieľom uplatnenia i rozvoja ich nadania, zvyšovania úrovne tel. a duševného rozvoja, ale aj s motivačným cieľom k dosahovaniu lepších výchovno-vyučovacích výsledkov s možnosťou prežívania radosti z dosiahnutých úspechov.

Zo 44 ponúknutých vzdelávacích poukazov si ich 40 žiakov uplatnilo v záujmových útvaroch na našej škole.

Na škole pracovalo 6 záujmových krúžkov:

- Šikovniček,
- dramatický krúžok,
- počítačový krúžok (pracoval v dvoch skupinách)
- výtvarný krúžok
- stolnotenisový krúžok
- tanečný krúžok.

V oblasti počítačovej gramotnosti, športu i pracovných zručností boli aktivity zamerané na relaxáciu, ale aj na rozvoj prirodzeného talentu a nadania detí. V rámci počítačového krúžku deti štvrtý rok získavali teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri práci s počítačom. Záujmové útvary pracovali podľa celoročných plánov. Žiaci, ktorí krúžky navštevovali dodržali predpísaný rozsah hodín, pričom prípadná neúčasť žiakov pre chorobu bola nahradená v iných termínoch. Predpísaný počet hodín nedodržali žiaci (6), ktorí prestúpili na inú školu a žiak, ktorý bol z dôvodu zanedbávania povinnej školskej dochádzky umiestnený v diagnostickom centre.

Priority školy v oblasti zdokonaľovania pracovných zručností sa zabezpečili aj vďaka sponzorským darom.

Žiaci mali dostatok materiálu na praktickú činnosť a aktívnu tvorivú prácu.

Stručný prehľad a popis aktivít a súťaží, ktorých sa naši žiaci zúčastnili a ich umiestnenie:

- súťaž v minifutbale žiakov mesta Detva – bez umiestnenia,
- Klíma nás spája – prednáška spojená s výstavou (environmentálna výchova),



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva ☎045/5455347 IČO 35984848

- besedy s policajtom na tému „Šikanovanie“, „Vypál' to do vzduchu“ – nebezpečenstvá zábavnej pyrotechniky, „Pozor na drogy“ (výchova k prevencii drogových a iných závislostí, sociálna výchova)
- Majstrovstvá SR ment. post. v stolnom tenise – Bytča – 1., 2., 3. miesto v dvojhre, 1., 2. miesto v štvorhre,
- beseda „Hodina chlapcom, hodina dievčatám“ (sexuálna výchova),
- výtvarná súťaž na tému „Nikdy nezober drogu“,
- celoročná súťaž o najkrajšiu triedu (environmentálna výchova),
- celoročný separovaný zber papiera (environmentálna výchova),
- Fašiangový karneval,
- II. ročník o pohár riaditeľky ŠZŠ vo Zvolene – I. miesto,
- „Globálne problémy Zeme“ (environmentálna výchova),
- beseda s pracovníkmi KSP v Detve „Voľný čas detí“,
- „Futbal s otcom“ (spolupráca s rodinou),
- „Popoludnie s mamou“ (spolupráca s rodinou),
- tvorivé dielne k Vianociam i Veľkej noci (spolupráca s rodinou),
- Deň otvorených dverí (spolupráca s rodinou),
- Súťaž v ľahkej atletike žiakov ŠZŠ v regióne,
- „Čo viem zistiť sám“ – práca s encyklopédiou (environmentálna výchova),
- „Zdravý životný štýl“ – práca s encyklopédiou, príprava zdravých pokrmov (výchova k prevencii drogových a iných závislostí),
- „Dopoludnie s knihou“ – súťaž v prednese,
- „Vyčistíme miesta, v ktorých žijeme“ - Deň Zeme – (environmentálna výchova),
- „Diskotéka bez tabaku“,
- a podobne.

Žiaci školy sa pod vedením pedagógov zapojili do, rôznymi inštitúciami, vypísaných literárnych a výtvarných súťaží.

Úspechy žiakov ako i celá činnosť školy boli zaznamenávané v kronike školy i školskom fotoalbume.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2008/2009 boli podané nasledovné projekty:

- Otvorená škola 2009 – podpora IKT – neúspešný,
- Zdravie v školách 2009 – neúspešný,
- Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2009 – zatiaľ bez výsledku,
- Nadačný fond Slovak Telekom – program podpory pre mladých ľudí s telesným, mentálnym a zmyslovým znevýhodnením – neúspešný,
- Enviroprojekt 2009 – úspešný (1 122 €),
- E – vzdelávanie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a pre žiakov so zdravotným znevýhodnením 2009 – úspešný (7 856 €),
- Konto Orange – školy pre budúcnosť 2008/2009 – neúspešný,
- Konto Orange – školy pre budúcnosť 2008/2009 – úspešný (14 000 Sk).

Pokračovali sme v projekte „Infovek“.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Na našej škole bola naposledy zrealizovaná komplexná inšpekcia v dňoch od 15.1. do 16.1.2002.



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva ☎045/5455347 IČO 35984848

V dňoch 12.01.2009 – 14.01.2009 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia zameraná na stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch v školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Z inšpekcie boli vyvedené zistenia a závery, s ktorými boli oboznámení zamestnanci, ktorých sa zistenia týkali.

Následne bola vyučovacia a výchovná činnosť v škole zameraná na odstránenie nedostatkov a posilnenie silných stránok výchovno-vzdelávacieho procesu.

I) Údaje o priestorových a materiálových podmienkach školy

V súčasnej dobe sú priestory našej školy pre zabezpečenie kvalitného výchovno-vyučovacieho procesu nedostatočné.

Nevyhovujúca je učebňa dielní na vyučovanie prác v dielni – zariadenie je zastaralé a nedostatočné, cvičná kuchyňa a telocvičňa sú nevyhovujúce svojou rozlohou.

Úplne chýba miestnosť pre výchovného poradcu, ktorá by sa dala využiť aj pre návštevy a individuálne pohovory s deťmi a ich rodičmi. Priestorovo nedostačujúce sú miestnosti kabinetov.

Údaje o presných rozmeroch jednotlivých priestorov ŠZŠ Detva sú uvedené v tabuľke.

Priestorovo nedostačujúce sú miestnosti kabinetov.

c.dv.	Názov	Šírka v cm	Dĺžka v cm	Plocha v m ²
150	učebňa	540	885	47,79
1530	učebňa	375	795	29,81
69	zborovňa	375	535	20,06
1540	učebňa	375	780	29,25
1570	učebňa	375	540	20,25
1560	poč. učebňa	375	540	20,25
127	hospod. úsek	270	275	7,43
	WC chlapci	270	525	14,18
	WC dievčatá	270	525	14,18
158	kabinet	270	275	7,43
151	kabinet	130	220	2,86
158	kabinet	210	350	7,35
152	telocvičňa	540	555	29,97
153	učebňa	540	545	29,43
67	riaditeľňa	540	250	13,50
154	dielňa	535	540	28,89
81	školník - dielňa	265	350	9,28
	kotolňa	330	440	14,52
150	sklad nábytku	335	540	18,09
160	kabinet	245	300	7,35
158	kuchynka	250	325	8,13
157	upratovačky - sklad	220	245	5,39
68	kabinet	200	245	4,90



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva ☎045/5455347 IČO 35984848

155	kabinet	200	200	4,00
156	sklad	200	300	6,00
	chodba I. pos.	200	2110	42,20
	schodisko	400	800	32,00
	chodba príz.	200	2110	42,20

516.67 m²

Aby škola úspešne plnila učebné plány a osnovy je nutné realizovať nasledovné opatrenia :

- zabezpečenie finančných prostriedkov na bežné opravy a úpravy zlého technického stavu budovy (žiadosť o prefinancovanie havarijného stavu sme podali),
- vysporiadanie pozemku školy s MsÚ Detva (so zástupcami MsÚ v Detve sme v jednaní).

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení vých. – vzdelávacej činnosti školy v roku 2009

1. dotácia zo štátneho rozpočtu (uvedené v tisícoch Sk)

610	89.757
620	31.610
630	22.841,65

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi vyživovaciu povinnosť (poplatky za ŠKD) vyjadrené v €

33

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít (uvedené v €)

610	575
620	201
630	400

4. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb a ich použitie v členení podľa finančných aktivít:

0

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov (projekty)

2008 – 34 000 Sk

2009 - 8,978 €

n) Cieľ, ktorý škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

1. výchova právneho vedomia zamestnancov školy,
2. pokračovať v ďalšom vzdelávaní ped. prac. v súlade s Vyhláškou č. 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní ped. pracovníkov, a v súlade s projektom MŠ SR o uvádzaní ped. prac. do praxe, vytvoriť Koordinačný plán ďalšieho vzdelávania ped. prac.,



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva ☎045/5455347 IČO 35984848

3. zavádzať do vzdelávacieho procesu prvky alternatívnych modelov vzdelávania (pedagogika M. Montessoriovej, Grzegorzewskej, Waldorfská škola, THV systém), a venovať zvýšenú pozornosť mravnej a etickej výchove,
4. na základe platných učebných osnov dopracovať časovo-tematické plány na jednotlivé vyučovacie predmety tak, aby v nich boli implementované činnosti s využitím IKT,
5. zabezpečiť diferencovaný prístup k žiakom, vytvárať individuálne vzdelávacie programy,
6. zabezpečiť kvalitnú krúžkovú činnosť žiakov so zameraním na rozvoj ich prirodzeného talentu a schopností,
7. získavať mimorozpočtové finančné prostriedky účasťou na projektoch a grantoch a využívať ich na skvalitnenie vých.-vzdel. procesu i mimoškolských aktivít žiakov,
8. v rámci činnosti koordinátorov výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátora sociálnych činností, koordinátora prevencie drogových a iných závislostí a výchovného poradcu vytvoriť plán prevencie sociálno – patologických javov,
9. zviditeľňovať a prezentovať školu na verejnosti (mestské výstavy, vystúpenia, články v regionálnych novinách, školský výklad, internetová stránka školy),
10. na zasadnutiach MZ definovať základné kompetencie žiakov školy, absolventov školy a základné pojmy potrebné k vytvoreniu školského vzdelávacieho programu a výchovného programu ŠKD zriadeného pri škole,
11. vytvoriť školu tzv. „rodinného“ typu, kde tvoria rodičia a škola komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spoločne rieši problémy, realizovať netradičné rodičovské združenia, kde rodičia budú mať možnosť nahliadnuť do portfólií vytvorených z prác ich dieťaťa, prepojiť spoluprácu školy s rodinami žiakov organizáciou akcií pre rodičov a rodinných príslušníkov (kurzy varenia, športové popoludnia, besedy, prednášky),

Zo stanovených cieľov sa nám nepodarilo v plnej miere splniť body 3, 4 a 8.

Všetky úlohy boli a sú plnené priebežne.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza školy

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- snaha a ochota ped. zamestnancov školy prijímať zmeny a pracovať na sebe,- spolupráca s organizáciami,- široká ponuka záujmových krúžkov,- ochota pedagogických zamestnancov organizovať a zúčastňovať sa mimoškolských aktivít venovaných žiakom,- kladné vzťahy v rovine učiteľ - žiak,- projektová činnosť školy,- asistent učiteľa,- vlastné priestory,- dobré vybavenie základnými učebnými pomôckami	<ul style="list-style-type: none">- kapacitne nedostatočné priestory telocvične a cvičnej kuchynky,- nedostatočne športovo vybavený areál školy,- sociálne zázemie žiakov, spolupráca s rodinou,- nezáujem a demotivácia žiakov pri získavaní nových vedomostí a zručností, absencia spoločensky prijateľných a reálnych životných cieľov žiakov,- nedostatočný záujem rodičov o prospech a ďalšie vzdelávanie svojich detí,- materiálne zabezpečenie dielní,- majetkovo nevysporiadaný pozemok v areáli školy- zastaralý školský nábytok, znečistené vnútorné nátery, nepriliehajúce okná s nefunkčnými žalúziami
Príležitosti	Ohrozenia



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva ☎045/5455347 IČO 35984848

<ul style="list-style-type: none">- prezentácia školy na verejnosti,- organizácia aktivít s cieľom zapojiť do života školy aj rodinných príslušníkov žiakov a sprístupnenie počítačovej učebne rodičom žiakom,- sponzorské dary, projektové aktivity, granty,- zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagógov, rozvíjanie kompetencií pedagógov v oblasti IKT a v oblasti projektového a kooperatívneho vyučovania, psychologické tréningy pedagógov s cieľom zvládnuť záťažové a stresové situácie,- obnova zariadenia školy a technického stavu budovy školy	<ul style="list-style-type: none">- predsudky intaktnej spoločnosti voči žiakom školy,- majetkové nevysporiadanie pozemku v okolí školy,- nedostatočný rozpočet školy,- znižujúci sa počet žiakov,- delikventná činnosť žiakov- nezáujem a demotivácia žiakov pri získavaní nových poznatkov a nadobúdaní nových kompetencií
--	---

Návrh opatrení:

- pokračovať v aktivitách vedúcich k získaniu pozemku, na ktorom stojí budova školy,
- stanoviť konkrétnejšie ciele školy,
- realizovať premyslené plánovanie aktivít organizovaných školou,
- skvalitniť komunikáciu s det. lekármi, kurátormi, pracovníkmi KSP pri MsÚ Detva – zvýšiť kontrolu nad dodržiavaním liečebného režimu,
- využívať možnosti tvorby projektov, získavanie finančných i materiálnych zdrojov mimo rozpočtu školy,
- naďalej realizovať návštevy problémových žiakov a rodín prostredníctvom triednych učiteľov a asistentov učiteľa v spolupráci s pracovníkmi komunitnej sociálnej práce pri MsÚ Detva,
- vykonávať osvetu medzi rodičmi žiakov o možnostiach a potrebe ďalšieho vzdelávania ich detí.

o) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

Pedagógovia našej školy vyvíjajú maximálne úsilie o to, aby si žiaci vypestovali pozitívny postoj k práci, aby prostredníctvom rôznych netradičných metód a techník vo vyučovaní PV, VV objavovali úžitkovosť a krásu jednotlivých materiálov a výrobkov. Zároveň sa snažia podchytiť žiakov v nižších ročníkoch pri orientácii k voľbe povolania a ich vlohy a schopnosti naďalej rozvíjať.

Zájmy detí sú prevažne o odbory – murár, pomoc pri príprave jedál, záhradník.

V minulom školskom roku ukončili vzdelávanie na našej škole 10 žiaci. Siedmi z nich pokračujú vo vzdelávaní. Traja neprejavili záujem o ďalšie vzdelávanie.

Uplatnenie žiakov na trhu práce vnímame negatívne. Naši absolventi majú veľké problémy so zamestnaním sa. Táto skutočnosť a v mnohých prípadoch aj príklad zo strany rodiny vedie deti k nezájmu o ďalšie vzdelávanie.

V rámci celého výchovno-vzdelávacieho procesu učitelia rozvíjajú kľúčové kompetencie žiakov ako sú sebadôvera, sebaúcta, sebahodnotenie, zodpovednosť za vlastné učenie a konanie.

Hlavným zmyslom našej práce teraz i v budúcnosti je, aby každé dieťa malo z výchovy a vzdelávania čo najväčší zisk pre rozvoj vlastnej osobnosti v akceptujúcom, zdravom a bezpečnom prostredí.

Vypracovala: Mgr. Gabriela Fuňáková