



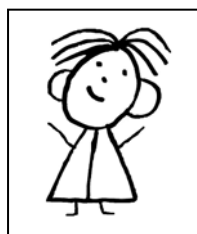
Špeciálna základná škola

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva



Výchovný program školského klubu detí



„Učíme sa hravo“



Špeciálna základná škola
Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

Úvodné identifikačné údaje

Názov výchovného programu	Výchovný program školského klubu detí
Druh školského zariadenia	Školský klub detí
Forma výchovy	poldenná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy Banská Bystrica Námestie L. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica
Dátum schválenia	31.08.2022
Miesto vydania	Špeciálna základná škola, Obrancov mieru 879/9, Detva

Detva, 31. august 2022

Mgr. Dana Trebuľová
riaditeľka školy

Telefónne číslo: 045/545 5347
Fax: 045/545 5347
E - mail: szsdetva@gmail.com



Špeciálna základná škola
Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

Výchovný program školského klubu detí

Predkladateľ: Špeciálna základná škola

Názov školy: Špeciálna základná škola

Adresa: Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

IČO: 359 84848

Riaditeľ školy: Mgr. Dana Trebuľová

Koordinátor pre tvorbu VPŠKD: Mgr. Dana Trebuľová

Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy Banská Bystrica

Adresa: Námestie Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica

Záznamy o platnosti a revidovaní Výchovného programu ŠKD

Platnosť Revidovanie	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
Platnosť ŠkVP od	01.09.2022	Výchovný program školského klubu detí Prerokované v Ped. rade dňa 30.08.2022 Prerokované v Rade školy dňa 31.08.2022
Revidovanie		
Platnosť ŠkVP od		
Revidovanie		
Revidovanie		
Platnosť ŠkVP od		
Revidovanie		
Platnosť ŠkVP od		
Revidovanie		
Platnosť ŠkVP od		
Revidovanie		



Špeciálna základná škola
Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

Platnosť ŠkVP od		
Revidovanie		
Platnosť ŠkVP od		
Revidovanie		
Platnosť ŠkVP od		
Revidovanie		
Platnosť ŠkVP od		
Revidovanie		
Platnosť ŠkVP od		
Revidovanie		
Platnosť ŠkVP od		
Revidovanie		



Špeciálna základná škola
Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

Obsah

I. Všeobecná charakteristika školského klubu detí	6
1. Charakteristika	6
2. Charakteristika detí/žiakov	6
3. Projekty	6
4. Spolupráca s rodičmi a inými subjektami	6
5. Vlastné ciele a poslania výchovy	7
Vlastné zameranie ŠKD	
Stupeň vzdelania	
Dĺžka navštevovania ŠKD	
II. Charakteristika výchovného programu školského klubu detí	9
1. Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti	9
2. Kompetencie dieťaťa/žiaka	9
3. Tematické oblasti výchovy	10
4. Formy výchovy	11
5. Organizácia činnosti	11
6. Výchovný jazyk	11
III. Výchovný plán a výchovné osnovy školského klubu detí	12
1. Výchovný plán	12
2. Výchovné štandardy v jednotlivých tematických oblastiach výchovy v ŠKD	12
3. Výchovné osnovy	16
4. Výchovná činnosť v oddelení šk. klubu detí	22
5. Ďalšie námety na činnosti v ŠKD	22



Špeciálna základná škola

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

I. Všeobecná charakteristika školského klubu detí

1. Charakteristika

Školský klub detí ďalej (ŠKD) navštevujú deti/žiaci navštevujúce špeciálnu základnú školu. ŠKD pracuje v budove školy, pri ktorej je zriadený. V závislosti od počtu prihlásených detí/žiacov sú zriadené zvyčajne 1-2 oddelenia ŠKD. Oddelenia sú zriadené v kmeňových triedach, v ktorých prebieha vyučovanie. Hlavné oddelenie je zriadené v miestnosti, ktorá je rozdelená na pracovnú a odpočinkovú časť. Miestnosť je zariadená lavicami, stoličkami, úložným nábytkom (skriňami), lehátkom, kobercom a skrinkami na hračky. Miestnosť je vybavená televíznym prijímačom, CD-prehrávačom, DVD-prehrávačom, video-prehrávačom, interaktívnou tabuľou s dataprojektorom. Deti/žiaci majú k dispozícii hračky, papierenský materiál i športové pomôcky, ktorými je vybavený kabinet telesnej výchovy.

Počas činnosti v ŠKD deti/žiaci využívajú ostatné priestory školy (telocvičňa, počítačová učebňa, cvičná kuchynka i školská dielňa) a počas pobytu na čerstvom vzduchu využívajú plochu školského areálu.

2. Charakteristika detí/žiacov

Školský klub detí navštevujú žiaci školy, t.j. deti/žiaci s mentálnym postihnutím. Všetky deti/žiaci pochádzajú zo sociálne málo podnetného prostredia a rodiny niektorých z nich sú poberateľmi príspevkov štátu pre deti/žiacov pochádzajúce z rodín v hmotnej núdzi.

3. Projekty

ŠKD sa zapája do všetkých projektov, do ktorých je zapojená škola. Deti/žiaci sa zúčastňujú separovaného zberu papiera, absolvujú vychádzky zamerané na poznávanie mesta a okolia.

Deti/žiaci sa aktívne zúčastňujú výtvarných súťaží organizovaných rôznymi inštitúciami v rámci školy, regiónu i celého Slovenska.

ŠKD predkladá spoločne so školou, pri ktorej je zriadená, projekty s možnosťou získania grantu.

Dlhodobé projekty: Škola a následne aj ŠKD je zapojený do projektu Edunet

Ďalšie projekty sú zverejnené na internetovej stránke školy <http://www.szsmierudt.edu.sk/projekty.html>.

4. Spolupráca s rodičmi a s inými subjektami

- **spolupráca so zriaďovateľom** - zriaďovateľ poskytuje škole a následne aj ŠKD metodické a právne poradenské služby, zabezpečuje financovanie školy zo štátneho rozpočtu a uskutočňuje kontrolu školy vo všetkých jej činnostiach.

- **spolupráca s radou školy** - v škole je konštituovaná 9 - členná rada školy, ktorá vzájomnou výmenou návrhov, spoločným hľadaním spôsobov a možností riešenia problémov pomáha zvyšovať kvalitatívnu úroveň pôsobenia. Zasadá podľa potreby.

- **spolupráca s rodinou** - ŠKD prostredníctvom vychovávateľky a koordinátora pre spoluprácu s rodinami žiakov rodičov zapája do podujatí a aktivít (Futbal s otcom, vianočné besiedky, oslavy Dňa matiek a iné). ŠKD umožňuje rodičom vstup na popoludňajšie činnosti, a tým im dáva možnosť získať jasnú predstavu o práci ich dieťaťa v ŠKD.

Rodičia majú možnosť nahliadnuť do portfólií svojich detí.



Špeciálna základná škola

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

- **spolupráca so subjektami** - s Podpolianskym múzeom, s Kultúrnym centrom A. Sládkoviča v Detve i s mestskou knižnicou.

Vychovávateľka ŠKD úzko spolupracuje s pedagógmi školy. V rámci spolupráce spoločne riešia akcie a aktivity školy a ŠKD i prípadné vzniknuté problémy v správaní sa detí/žiacov, resp. spoluprácu s rodičmi detí/žiacov.

5. Vlastné ciele a poslania výchovy

Výchova je proces dynamický, menlivý a tvorivý. Vo výchovno-vzdelávacej práci v školskom klube detí je zdôrazňovaná potreba, aby sa výchova mimo vyučovania nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie.

Rešpektovanie vekových osobitostí žiakov, hygienických zreteľov, prihliadanie na intenzitu zaťaženia a časový rozsah nepopierajú, že činnosť v školskom klube detí je závislá na školskom vyučovaní, pričom je dôležitá organická jednota učebného procesu s výchovou mimo vyučovania na základe rovnocenného partnerstva učiteľov a vychovávateľov.

Hodnoty, ktoré sú uznávané v školskom klube detí sú:

- sloboda,
- ľudskosť,
- vzdelanie.

Tieto tri hodnoty sa vzájomne podmieňujú. Každá z nich predstavuje súbor práv a povinností.

Sloboda znamená, že:

- každý má právo prejsť svoju tvorivosť, originalitu, invenciu,
- nik nesmie svojím konaním ohrozovať a obmedzovať druhých,
- každý musí rešpektovať integritu ostatných detí, správať sa k nim ohľaduplne,
- každý má právo podieľať sa na tvorbe pravidiel ŠKD,
- všetci máme povinnosť rešpektovať pravidlá stanovené v školskom klube detí,
- každý má právo na vlastný názor a jeho vyjadrenie v primeranej forme,
- každý má právo na autonómne konanie a zodpovedá za jeho dôsledky.

Ľudskosť pre nás znamená, že:

- konáme a myslíme bez predsudkov,
- spoločne budujeme atmosféru priateľstva, spolupráce a tolerance,
- každý má právo cítiť sa v ŠKD bezpečne,
- každý má právo byť pochopený, snažíme sa byť empatickí,
- každý má právo byť akceptovaný, nerobíme rozdiely v ľudských rasách, náboženstve, pohlaví, pôvode,
- každý má právo na omyl, každý sa snaží svoje chyby naprávať.

Vzdelanie pre nás znamená, že:

- každý má právo si zvoliť vlastnú cestu vo vzdelávacích aktivitách a záujmovej činnosti v ŠKD,
- každý má príležitosť zvládnuť kľúčové kompetencie a rozvíjať ich,
- každý je povinný rešpektovať vzdelávacie aktivity a záujmové činnosti ostatných.

Dobrý výsledok výchovnej práce s deťmi/žiakmi závisí od rešpektovania individuálnych vlastností detí, ich záujmov a poznania vekových osobitostí.

Ciele činností v ŠKD:

- rozvíjať poznanie detí/žiacov (napĺňať vzdelávacie ciele),



Špeciálna základná škola

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

- rozvíjať špecifické nadanie detí/žiacov,
- rozvíjať intrapersonálne a interpersonálne kompetencie detí/žiacov, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, naučiť sa kooperovať v skupine, kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť, rozvíjať sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, ďalším ľuďom a k svojmu kultúrnemu a prírodnému okoliu,
- spoločensky žiadaným smerom rozvíjať hodnotový systém detí/žiacov,
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školami,
- výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave detí (v rámci ich možností) na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy,
- dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT u detí/žiacov,
- viesť žiakov k tolerancii, znášanlivosti, porozumeniu a k akceptovaniu iných ľudí, ich duchovno-kultúrnych hodnôt, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami, cirkvami a náboženskými spoločenstvami,
- naučiť žiakov uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti, niesť zodpovednosť za svoje zdravie, aktívne ho chrániť a upevňovať, chrániť životné prostredie.

Hlavnými cieľmi primárneho vzdelávania sú rozvinuté kľúčové kompetencie (spôsobilosti), ako kombinácie vedomostí, skúseností a postojov žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia na úrovni, ktorá je pre nich osobne dosiahnuteľná.

V našom výchovnom programe sa snažíme o vytváranie zdravej osobnosti, odolnej voči negatívnym vplyvom, ktorá bude poznať svoju cenu, nájde svoje miesto v intaktnej spoločnosti a v zdravej sociálnej skupine.

Vlastné zameranie ŠKD

Školský klub detí navštevujú deti/žiaci s diagnostikovaným mentálnym postihnutím. Všeobecné zameranie ŠKD vyplýva z jeho cieľov. Špecifické vlastné zameranie ŠKD nemá.

Stupeň vzdelania

Dochádzkou do školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia dieťa/žiak nezískava stupeň vzdelania.

Dĺžka navštevovania ŠKD

Školský klub detí zabezpečuje činnosť mimo vyučovania pre deti/žiacov, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole. Dĺžka navštevovania ŠKD nie je presne určená.



Špeciálna základná škola

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

II. Charakteristika výchovného programu školského klubu detí

1. Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Stratégie činností v ŠKD budú podobné ako stratégie využívané počas vyučovania.

- projektové činnosti,
- kooperatívne činnosti,
- činnosti s využitím IKT,
- činnosti zamerané na osvojovanie si pravidiel spoluzitia a rozvoj sociálnych zručností žiakov.

Všetky stratégie sú realizované v zmysle dobrovoľnosti pri dodržaní intenzívnej motivácie.

2. Kompetencie dieťaťa/žiaka

Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti mimo vyučovania rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Dieťa/žiak ich rozvíja účasťou na záujmovej a výchovno-vzdelávacej činnosti. Kompetencie dieťaťa/žiaka sú výsledkom obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti a celkového výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD.

Kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v ŠKD.

Dieťa/žiak ŠKD má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD.

Kompetencie učiť sa učiť

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- dokáže samostatne vypracovať domáce úlohy
- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- zvládne jednoduché stresové situácie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- poskytne pomoc alebo pomoc privolá

Pracovné kompetencie

- do jemu individuálnej miery prejavuje samostatnosť pri plnení úloh



Špeciálna základná škola

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

- plánuje a hodnotí svoje činnosti, dokončí prácu
- prijíma nové informácie a poznatky
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

3. Tematické oblasti výchovy

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovno-branná, zdravotná a športová (turistická)

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje tak, že sa obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikuje integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo umožní komplexnejší rozvoj osobností detí.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa/žiaka sa rozvíjajú prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať realizovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a aktivitách.



Špeciálna základná škola

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

4. Formy výchovy

V školskom vzdelávacom programe sú vymedzené kľúčové kompetencie žiaka. K naplneniu týchto cieľov, smeruje aj výchova a vzdelávanie v školskom klube detí. Uskutočňuje sa prostredníctvom foriem výchovy:

- **Odpočinková a rekreačná činnosť** - Počas odpočinkovej činnosti sú vytvárané podmienky na psychický a fyzický oddych dieťaťa/žiaka formou relaxačných techník, počúvaním rozprávok, relaxačnej hudby, pokojných stolových a spoločenských hier.

V oblasti rekreačnej činnosti – vychádzkami, výletmi, športom a cvičením je umožnené deťom/žiakom čo najviac voľného času stráviť pohybom a pobytom na čerstvom vzduchu a takto sa starať o ich telesný rozvoj.

Záujmová činnosť - Je rozdelená do niekoľkých výchov: spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna, esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická), telovýchovno-branná, zdravotná a športová (turistická). Formami výchovy sú individuálne činnosti detí/žiakov, ale i práce v skupinách. Deti/žiaci pracujú tvorivo, napodobňujú príklad, prípadne dodržiavajú prac. postupy, ale ich výtvary sú originálnymi výsledkami ich práce.

- **Príprava na vyučovanie:** V čase určenom na prípravu na vyučovanie je deťom/žiakom umožnené, aby si hrou, nevťeravou formou doplnili a zopakovali vedomosti získané vo vyučovacom procese (didaktickými hrami, prácou s detskými časopismi, encyklopédiami, multimediálnymi pomôckami, využitím web stránok zameraných na hravé rozšírenie vedomostí detí.).

- **Sebaobslužné činnosti** sú realizované priebežne. Deti/žiaci majú možnosť osvojiť si základné návyky v oblasti hygieny, udržiavania poriadku a starostlivosti o svoj zovňajšok.

5. Organizácia činností

11.25 – 12.15 - odpočinková činnosť

12.15 – 13.00 – obed

13.00 – 13.30 – rekreačná činnosť

13.30 – 14.30 – záujmová činnosť

14.30 – 15.15 – príprava na vyučovanie

– časy sú orientačné.

6. Výchovný jazyk

- slovenský (štátny jazyk SR)



Špeciálna základná škola
Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

III. Výchovný plán a výchovné osnovy školského klubu detí

1. Výchovný plán

Názov tematických oblastí výchovy	Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít
Vzdelávacia oblasť	200
Spoločensko-vedná oblasť	40
Pracovno-technická oblasť	40
Prírodovedno-environmentálna oblasť	40
Esteticko-výchovná oblasť	40
Telovýchovno-branná, zdravotná a športová oblasť	40

2. Výchovné štandardy v jednotlivých tematických oblastiach výchovy v ŠKD

VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Vo výchovných štandardoch určujeme súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole. Delia sa na:

- Výkonové štandardy – nimi stanovujeme kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dieťa/žiak dosiahnuť -
- Obsahové štandardy - obsahovými štandardami určujeme vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať, a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Matematické cvičenie, gramatické cvičenie a čítanie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebvzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky



Špeciálna základná škola
Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie Vnútorného poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Vulgarizmy, slang, gestá, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie



Špeciálna základná škola
Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie Vnútorneho poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchšej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia



Špeciálna základná škola
Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovno-branná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otúžovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti



Špeciálna základná škola
Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

3. Výhovné osnovy

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Ind. prístup Motivácia Vysvetlenie Zábavné did. hry
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Ind. prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou	Individuálny prístup Aktivizácia Prezentácia
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí
Vypočuť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Hranie rolí Dramatizácia
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia,	Emócie, prečo sme	Individuálny prístup



Špeciálna základná škola
Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

sebariadenia, sebamotivácie a empatie	nahnevání, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vcitovanie
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vcitovanie
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vcitovanie Hranie rolí
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násillia	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebaapredzovovanie
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Hranie rolí Dramatizácia
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Vlastná práca Prezentácia
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Vulgarizmy, slang, gestá,	Individuálny prístup



Špeciálna základná škola
Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

sa	neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Vysvetlenie Hranie rolí
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka

Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, tel. chvíľky	Ind. prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na Vychádzka
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah	Individuálny prístup



Špeciálna základná škola
Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

	k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca Výstava prác Besiedka
Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti	Ind. prístup Povzbudenie Vlastná práca Výstava Besiedka
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Tvorivá dielňa Vlastná práca Prezentácia

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchšej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Prezentácia



Špeciálna základná škola
Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Hranie rolí Dramatizácia Film Súťaž
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup Vysvetlenie Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kina, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Vychádzka
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	Motivácia Ukážka Návšteva kultúrneho podujatia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Výstava prác Súťaž
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Výstava prác



Špeciálna základná škola
Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tvorivá dielňa
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Dramatizácia Besiedka
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku

Telovýchovno-branná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Tréning
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda Výtvarné stvárnenie zážitku
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal stolný tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie



Špeciálna základná škola

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

4. Výchovná činnosť v oddelení školského klubu detí

Denný režim v oddelení sa bude niesť v nasledovnom programe:

- hygiena pred obedom,
- obed,
- odpočinková činnosť (rozhovory, počúvanie hudby, počúvanie rozprávky, spoločenské hry),
- rekreačná činnosť (pobyt na čerstvom vzduchu),
- príprava na vyučovanie, počas ktorej sa p. vychovávateľka individuálne venuje všetkým žiakom v ŠKD,
- záujmová činnosť podľa plánu výchovnej činnosti
 - pondelok – spoločensko – vedná činnosť
 - utorok – estetická činnosť
 - streda – telovýchovno-branná, zdravotná a športová činnosť
 - štvrtok – pracovno-technická činnosť
 - piatok – prírodovedno-environmentálna činnosť
- ukončenie dennej činnosti oddelenia ŠKD.

5. Ďalšie námety na činnosti v ŠKD

Jesenné obdobie (september, október, december)

ODPOČINKOVÁ ČINNOSŤ

Odpčinok na koberci.

Individuálne čítanie.

Spoločné čítanie, predčítanie, rozprávanie (využitie kníh zo školskej knižnice).

Práca s detskými časopismi.

Stolné, spoločenské hry, tvorivé hry podľa výberu detí/žiacov.

REKREAČNÁ ČINNOSŤ

Denné vychádzky do prírody s prehlbovaním vlastivedných a prírodovedných poznatkov.

Hry na ihrisku.

Telovýchovné chvíľky (upevňovanie návykov správneho držania tela, zdokonaľovanie koordinácie- prvky zdravotnej gymnastiky).

Pohybové hry so sprievodom hudby.

Tematické hry (rodina, zamestnanie) dramatizujúce hry.

Súťaže, kvízy.

SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ

Bezpečnosť pri práci.

Bezpečnosť na cestách.

Zásady slušného správania sa (správanie sa v škole, v školskej jedálni, doma, na ulici).

PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ



Špeciálna základná škola

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

Práce z prírodných materiálov, výrobky zo slamy, z gaštanov, ornamenty z nalepovaných prírodných materiálov, zdobenie drakov, tlačiarňička, drobné výrobky z textilu (opatrnosť pri práci s rôznymi nástrojmi, ako sa čo drží a ako sa s čím zaobchádza).

PRÍRODOVEDNO-ENVIRONMENTÁLNA ČINNOSŤ

Ochrana pred infekčnými ochoreniami (umývanie ovocia a zeleniny) poznanie druhov ovocia, zeleniny, ochrana prírody, zásady starostlivosti o zvieratá chovanie zvierat doma.

Činnosť – pozorovanie jesennej prírody, návšteva ovocného sadu, poznávanie druhov ovocia zrakom, hmatom, čuchom, chuťou. Pozorovanie prác na poli.

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

Kreslenie, maľovanie a modelovanie na námety zo záujmovej činnosti, výtvarné dotváranie prírodnín, kombinovanie rôznych materiálov.

Dramatizácia zážitkov a rozprávok. Počúvanie rozprávok a príbehov zo života detí, veršovačky, básničky.

Detské piesne, vyčítanky, hudobno - pohybové hry, počúvanie hudby. Hra na telo (tleskanie, plieskanie, podup). Hra na ľahko ovládateľné hudobné nástroje. Hudobné hry (na ozvenu, dopĺňovanie nedokončené melódie, spev apod.

TELOVÝCHOVNO-BRANNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ

Zoznamovanie s telocvičným náradím a náčiním, zoznámenie s pravidlami súťaží. Zoznámenie s neprehľadnými a nebezpečnými miestami v okolí.

Hry vo voľnom teréne (schovávačky, naháňačky, prekonávanie prekážok, hry s loptou a pod.).

PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE

Poriadok v školských veciach, starostlivosť o učebnice, zošity, školské pomôcky.

Príprava na písanie písomných úloh, samostatné práce.

Pred začiatkom vypracovania písomných úloh je nutné krátke zopakovanie zadaného učiva so žiakmi, dbať na grafickú úpravu, individuálnu starostlivosť venovať ľavákovi.

Učivo opakovať prostredníctvom didaktických hier.

Overovanie osvojených poznatkov v praxi pri vychádzkach.

Zimné obdobie (december, január, február)

ODPOČINKOVÁ ČINNOSŤ

Pokoj na koberci, súťaživé stolné hry, hádanky, hry so stavebnicou, rozhovory o detských problémoch a zážitkoch. Počúvanie rozprávok, práca s detskými časopismi. Individuálne a spoločné čítanie.

REKREAČNÁ ČINNOSŤ

Vychádzky so zimnými zábavami: šmýkanie, korčuľovanie, sánkovanie, bobovanie, stavanie snehuliakov. Prechádzky a cviky za pochodu (chôdza, beh, skok, hádzanie). Využitie vychádzok k prehlbovaniu poznatkov o prírode. Hry na snehu – vyšliapavanie obrázkov, tvorba snehových gúľ.

SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ



Špeciálna základná škola

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

Tradície Vianoc, vianočné zvyky.

Bezpečnosť na cestách.

PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ

Príprava drobných darčiekov pre rodičov, súrodencov, kamarátov.

Výroba vianočných ozdôb, práce s farebným papierom, výroba papierových skladačiek, vystrihovanky, masky na karneval. Pečenie vianočného pečiva.

PRÍRODOVEDNO-ENVIRONMENTÁLNA ČINNOSŤ

Vychádzky do zimnej prírody – znaky zimy, praktické poznávanie vody v rôznych skupenstvách, pozorovanie života zvierat a vtákov – pomoc pri ich kŕmení, pozorovanie ich stôp.

Správne chovanie v prírode.

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

Príprava vianočnej besiedky (koledy, tance, riekanky, básničky a pod.), modelovanie a maľovanie na námety zimnej prírody, Vianoc, kombinované techniky, koláže, práce s prírodným materiálom.

TELOVÝCHOVNO-BRANNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ

Turistické vychádzky, zimné hry v prírode, základy sánkovania, bobovanie, korčuľovanie (rôzne nebezpečenstvá, zoznámenie sa s nebezpečnými miestami pre zimné hry).

Súťažné hry v telocvični, cvičenie s náčiním, cviky na náradí – lavička, rebriny žinenka a pod.

PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE

Trvalá starostlivosť o poriadok v školských veciach detí/žiakov.

Písomné úlohy: overovanie znalosti zadanej úlohy, zaistenie individuálnej pomoci, dbať na grafickú úpravu.

Prehľbovať a precvičovať vedomosti prostredníctvom didaktických hier.

Prehľbovať vedomosti pri vychádzkach – pozorovanie prírodných javov, pozorovanie práce ľudí.

Jarné obdobie (marec, apríl, máj)

ODPOČINKOVÁ ČINNOSŤ

Odpočinok na koberci.

Stolné a spoločenské hry a iné hry, hádanky.

Práca s detskými časopismi.

Spoločné čítanie, rozprávanie, predčítanie.

Vychádzky.

Individuálne záujmové činnosti.

REKREAČNÁ ČINNOSŤ

Vychádzky do jarnej prírody – rozširovať poznatky o prírode.

Pohybové hry s loptou (hádzanie, chytanie, hranie guliek), preskoky cez švihadlo, hry na hada, lietadlo, skákanie škôlok.

Hry podľa výberu detí, hry vo voľnej prírode, na ihrisku, súťaže.



Špeciálna základná škola

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ

Správanie sa na kultúrnych podujatiach (oblečenie, neprijímanie potravy a pod.)

PodĎakovanie za darček, za pomoc a pod.

Marec – mesiac knihy – návšteva knižnice, Deň matiek – príprava kultúrneho programu pre mamičky.

Veľkonočné sviatky – zvyky, tradície.

Jarné upratovanie.

PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ

Papierové skladačky, vystrihovačky, výroba papierových kvetín, ozdôb na okná, maľovanie kraslíc, figúriek, zvieratiek a pod. Výroba darčiekov pre mamičky.

Základy šitia (stonkový steh, vyšívanie na papier), pomoc pri upratovaní v okolí školy.

PRÍRODOVEDNO-ENVIRONMENTÁLNA ČINNOSŤ

Znaky jari - vychádzky do lesa, na lúku, k vode, do sadu, pozorovanie vývoja rastlín od semena, poznávanie jarných kvetov, pozorovanie priletu vtáctva, rozlišovanie vtákov, pozorovanie prác na poli, v záhrade, zakladanie herbárov. Apríl – mesiac lesov

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

Jarný námet, jednoduché grafické techniky, textilné koláže, drobné výrobky, kraslice, rôzne techniky – rozfúkavanie mokrej škvrny, temperové odtlačky, práca s pečiatkami.

Detské piesne, melodizácia riekaniak a rýmovačiek, improvizovaný pohyb k reprodukovanej hudbe, pozorovanie farby zvuku hudobných nástrojov, hudobné hry (Na muzikantov, Ide pieseň dokola, na štafetu), besedy o hudobných nástrojoch.

Nácvik kultúrneho programu pre mamičky, básničky o jari, počúvanie rozprávok.

TELOVÝCHOVNO-BRANNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ

Súťaživé hry na ihrisku, slalomový beh, prekonávanie prekážok, loptové hry, vybíjaná, futbal, drobné hry (naháňačky, hry obratnosti).

PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE

Trvalá starostlivosť o poriadok v školských veciach detí/žiakov.

Písomné prípravy na vyučovanie, správne vypracovanie domácich úloh.

Didaktické hry: v spolupráci s vyučujúcimi vybrať vhodné hry na opakovanie učiva, precvičovanie osvojených poznatkov.

Tematické vychádzky do jarnej prírody - pozorovať rastliny, stromy, zvieratá.

Letné obdobie (jún, júl, august)

ODPOČINKOVÁ ČINNOSŤ

Odpočinok vonku- opaľovanie.

Spoločenské hry a tvorivé hry, hádanky, hlavolamy, rozprávanie o prázdninách.

Spoločné čítanie, individuálne čítanie, počúvanie rozprávania. Stolné a spoločenské hry.



Špeciálna základná škola

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

REKREAČNÁ ČINNOSŤ

Vychádzky do prírody, poldenné výlety.

Zvýšená miera využitia voľných hier detí v prírode.

SPOLOČENSKO-VEDNÁ ČINNOSŤ

Udržovanie čistoty tela, vlasov – význam čistoty na zdravie človeka.

MDD

Bezpečnosť na cestách.

Bezpečnosť počas letných prázdnin.

PRACOVNO-TECHNICKÁ ČINNOSŤ

Papierové skladačky a pásové vystrihovačky, drobné výrobky z lesného materiálu (kôra, šišky, vetvičky, samorasty), práce s textilom. Modelovanie.

PRÍRODOVEDNO-ENVIRONMENTÁLNA ČINNOSŤ

Vychádzky do prírody – zber lesných plodov, pozorovanie života hmyzu, vtákov, rozprávanie o živote zvierat, poznávanie kvetov, stromov, kríkov, určovanie svetových strán podľa kompasu a javov v prírode, rozprávanie o prírodných zaujímavostiach.

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ

Výtvarné práce s prírodnými štruktúrami (odtlačovanie). Kolorované kresby, výtvarné stvárnenie zážitkov z letných zábav detí, kreslení v prírode.

Hra s líniou (zhusťovanie, zriedžovanie čiar). Kresba perom, pokus o linoryt, vytváranie lineárnej kresby s bavlnkou, modelovanie.

Sólový i zborový spev, hudobné hry (na muzikantov, na správne a nesprávne, na bystrouchých, lovci zvukov, na ozvenu), jednoduché detské ľudové piesne.

Básničky a rýmováčky o lete.

Dramatizácia rozprávky.

TELOVÝCHOVNO-BRANNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ

Športové hry na školskom dvore (vybíjaná, futbal), drobné hry v prírode (lopty, švihadlá, obruče), súťaže v športových hrách. Hry v teréne (schovávačka, naháňačka, zdolávanie prekážok, svahov).

PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE

Zábavnou formou opakovať matematické vedomosti, počtové a jazykové hádanky, krížovky, rébusy, veselé jazykolamy, tiché – hlasné čítanie.

Pri vychádzkach prehľbovať vedomosti o prírode.

Poznámka: Schválením tohto Výchovného programu ŠKD sa ruší platnosť VP ŠKD s platnosťou od 01.09.2009 a jeho posledným revidovaním 23.06.2015