

Príprava na výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD

Esteticko-výchovná činnosť- výtvarná

Týždenná téma: Hmyz

Téma činnosti: Motýľ

Cieľ: hra s farbami

Úloha: roztláčaním a kombináciou farieb pozorovať vzniknuté náhodné vzory

Pomôcky: výkres, ceruzky, šablóna motýľa, temperové farby, povrázok

1.(motivácia)- v rámci odpočinkovej činnosti pozeranie rôznych druhov motýľov v encyklopédii hmyzu, obrázky motýľov na internete cez interaktívnu tabuľu. Aké farby sú na motýľoch? Koľko majú krídiel?

2.(hlavná činnosť)- rozdanie výkresov, odkreslenie šablón motýľov podľa vlastného výberu, výber farieb, vytlačenie farieb na pravú stranu motýľa, inštalácia kúska povrázka, priklopenie ľavej strany, jemné roztláčenie farby, vytiahnutie povrázka. (požičiavanie si farieb, pomoc, spolupráca)
Postupné otváranie za pozorovania ostatných detí (jedno otvára, ostatní sa pozeráme, individuálna pomoc z mojej strany). Pozorovanie tvarov vzniknutých obrazcov, vzniknutých odtieňov farieb vzájomným zmiešaním sa...

3.(záver)- výstava prác na parapetnej doske okna (vyschnutie). Rozhovor (hodnotenie+ sebahodnotenie) o výsledkoch, pochvala, povzbudenie.

Hra: (každé dieťa si vyberie farebnú šatku, kúsok vzorovanej látky...

Poletuje motýľ ticho (mávanie rukami ako krídlami, voľný pohyb v tichosti po triede)

krídelká ma ako z plyšu (-"-)

Sadne si na kytičku (sahnú si do podrepu)

Oddychuje chvíľočku (oddychujú v podrepe)

A poletí zase ďalej (beh v priestore s mávaním rukami)

Do kalíškov nektár nalej (-"-)

- medzipredmetové vzťahy:

VUC- farby, hmyz, orientácia v priestore pravá, ľavá strana

MAT- počet motýľov, farieb, krídel



Príprava na vyučovanie

Týždenná téma: Hmyz

Zameranie: precvičovanie správneho tvaru písmen

Didaktická hra:

Pavúk (hry lšiel bocian) "lšiel pavúk okolo stola a povedal písmená slova."

Hláskovanie slov určených vych. zložitosť a dĺžka slova podľa ročníkov- vyhodnotenie.

Príprava miesta na písanie, pier, zošitov...

Precvičovanie tvaru písmen, slov do cvičných zošitov- predpísané písmená, slová, vety po dohovore s triednymi učiteľkami.

Samostatná práca s individuálnym usmernením.

Oprava, vyhodnotenie, pochvala, povzbudenie, náprava.

Vypracovala Jaroslava Sekerešová