

Meno:

Krycie meno:

Dátum:



VITAJTE PÁTRAČI!

Tento školský rok bude veľkým dobrodružstvom pre nás. Budeme spolu pátrať a objavovať nové veci a záhady tohto sveta. Skôr však ako začneme objavovať nové veci, skúsme spolu pátrať v minulosti a zistíme, čo sme sa doteraz naučili.

MISIA číslo 1.

Nejaký zloduch nám poskrýval po celej triede písmená. Ako tím pátračov ich spolu nájdite a skúste:

- **Napísať ich písaným písmenom na čiaru:**

- **Teraz z nich zložte slabiky, napíšte a prečítajte ich:**

- **Nakoniec z nich každý zložte nejaké iné slovo a napíšte ho na čiaru a prečítajte ho:**

MISIA číslo 1 – SPLNENÁ!

Ako sa ti darilo? Ak si zvládol, dostávaš pečiatku nášho pátrača Ňufka!



MISIA číslo 2.

1. Pozri sa pod stoličku. Niekoľko tam z tajného štábu zanechal pre teba úlohu číslo 2. Zlož obrázok podľa poradí čísel a pozorne ho nalep do prázdneho rámečka. Pozor – obrázok musí byť dokonalý, podľa neho budeme hľadať podozrivého z krádeže sladkej odmeny pre pátračov:



MISIA číslo 3.

Zistili sme, kto je podozrivý z krádeže sladkej odmeny. Teraz ho musíme nájsť. Ale nebude to jednoduché! Musíte vylúštiť číselný kód, ktorý vás zavedie na miesto, kde sa skrýva páchateľ!

Úloha	Výsledok	Prirad' správne písmeno
$4+2=$		
$0+0=$		
$3+1=$		
$5-4=$		
$2+0=$		
$8-5=$		
$9-4=$		

0- U

1- H

2-Y

3-Ň

4-C

5-A

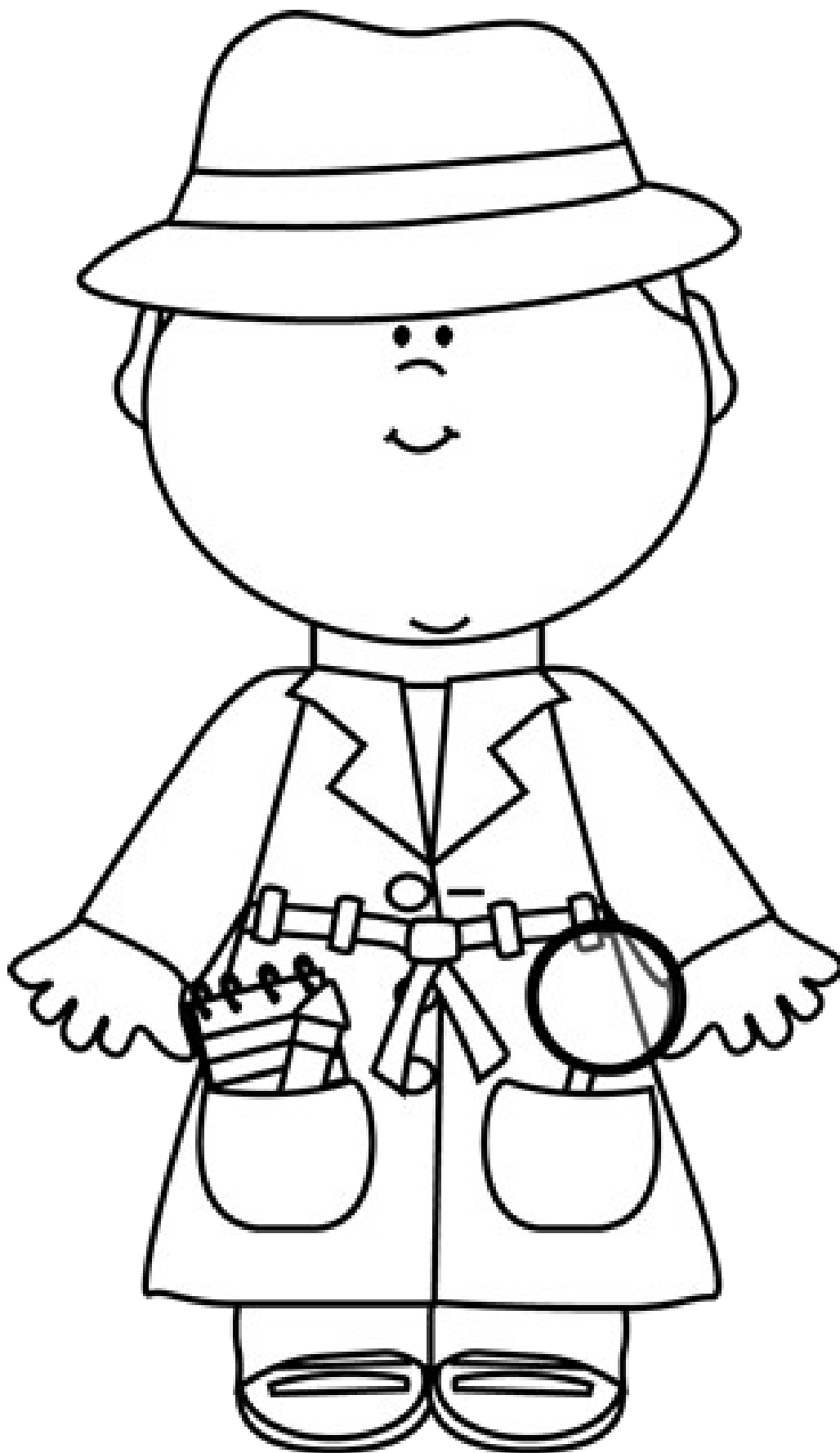
6-K

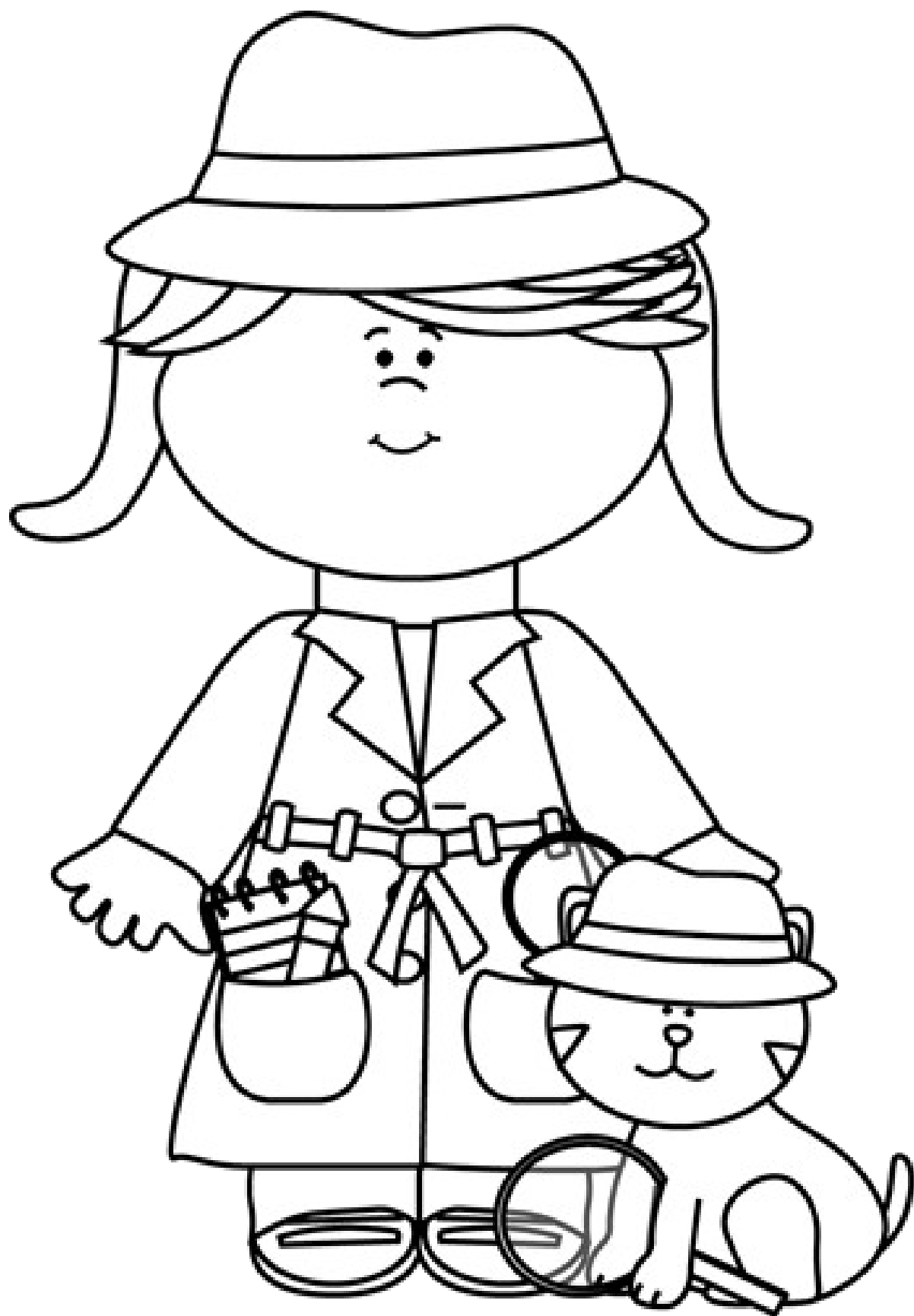
To miesto je: _____!

Teraz sa tam musíme dostať čo najtichšie, aby sme zloděja nevyplašili a neušiel aj s našou sladkou odmenou! Ideme na to!

MISIA číslo 3.

Nakoniec si po toľkej námahe zo zloduchmi oddýchni a vymaluj si obrázok. To si ty! Si skvelý pátrač a ja sa teším na všetky dobrodružstvá, ktoré sú pred nami!





Riešenie/prílohy:

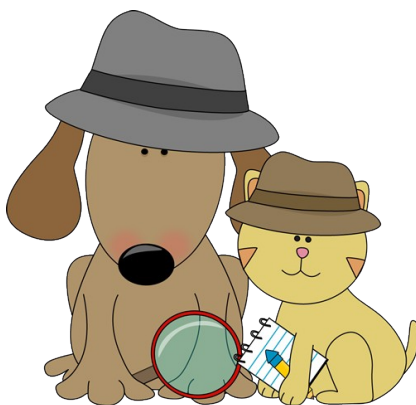
Misia číslo 1. (slovenský jazyk a komunikácia):

po triede sú poschovávané tlačené tvary písmen (veľké i malé), ktoré sa žiaci učili minulý rok. Cieľom aktivity je zopakovať si všetky písmená, ktoré už poznajú. Spôsob hľadania má deti namotivovať k tomu, aby si ich poprezerali, spomenuli si aké to sú hlásky, skúsime si povedať niekoľko slov, v ktorých sa hláska nachádza a potom si ich s pomocou pomaly napíšeme (na tabuľu a do pracovného listu). Žiaci môžu k tomu použiť vizuálne pomôcky na stene. K tomu si zopakujeme, čo je slabika a slovo a spoločne ich budeme tvoriť z daných hlások. Na koniec sa deti ohodnotia (pripomenieme si princípy sebahodnotenia), ako sa im darilo, čo si pamätajú... a odmenia sa pečiatkou.

Misia číslo 2. (matematika)

Zložením obrázka (podlepiť kartónom a rozdeliť na 10 častí, na koniec riadku napísať číslo, rozstrihať a dať do obálky pomiešané), si žiaci zopakujú aké čísla poznajú a v akom poradí čísla idú za sebou. Zároveň si precvičia praktickú zručnosť pozorného lepenia.

Obrázok:



Vylúštením záhady sa dostanú k sladkej odmene (v kuchyni plyšové hračky strážia sladkú odmenu), ale cestou si zopakujú sčítanie a odčítanie. Učiteľka má pripravený **znak + a** – ako vizuálnu pomôcku, spoločne si pripomenieme, čo znamenajú skôr ako sa dáme na počítanie.

Riešenie:

Úloha	Výsledok	Prirad' správne písmeno
$4+2=$	6	K
$0+0=$	0	U
$3+1=$	4	C
$5-4=$	1	H
$2+0=$	2	Y
$8-5=$	3	Ň
$9-4=$	5	A

0- U

1- H

2-Y

3-Ň

4-C

5-A

6-K

Misia číslo 3:

Deťom vytlačíme podľa potreby dievča alebo chlapca pátrača a dáme im čas na relax pri maľovaní.