



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva ☎045/5455347 IČO 35984848

www.szmierudt.edu.sk

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2015/2016**

Vypracovala a predkladá:

Mgr. Gabriela Fuňáková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcie rozvoja školy
- Plánu práce školy na školský rok 2015/2016
- Správy o hospodárení školy za rok 2015, 2016

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje:

1. Názov školy	Špeciálna základná škola
2. Adresa školy	Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva
3. Tel.	045/545 5347
Fax.	045/545 5347
4. Internetová stránka školy	www.szsmierudt.edu.sk
Elektronická adresa školy	szsdetva@gmail.com
5. Zriaďovateľ	Okresný úrad Banská Bystrica Námestie Ľ. Štúra 1 974 05 Banská Bystrica
6. Riaditeľka školy	Mgr. Gabriela Fuňáková
Pedagogický prac. poverený zastupovaním riaditeľky školy v prípade jej neprítomnosti	Mgr. Diana Sujová

7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy do 16.03.2016

Predseda Rady školy:	Mgr. Diana Sujová
Členovia Rady školy:	Bc. Martina Teľúchová - zást. ped. zamestnancov Ing. František Živický - zástupca neped. zamestnancov Mgr. Denisa Peknušiaková - zástupca OÚ Banská Bystrica, odbor školstva Mgr. Vladimír Škarba – zástupca OÚ Banská Bystrica, odbor školstva Lenka Bukajová – zástupca rodičov Gabriela Čipčalová - zástupca rodičov Petra Berkyová – zástupca rodičov Adriana Havrľová – zástupca rodičov

Rada školy od 17.03.2016

Predseda Rady školy:	Mgr. Diana Sujová
Členovia Rady školy:	Bc. Martina Teľúchová - zást. ped. zamestnancov Ing. František Živický - zástupca neped. zamestnancov Mgr. Denisa Peknušiaková - zástupca OÚ Banská Bystrica, odbor školstva Mgr. Vladimír Škarba – zástupca OÚ Banská Bystrica, odbor školstva Petra Berkyová – zástupca rodičov Renáta Gábrišová – zástupca rodičov

Rada školy je konštituovaná v zmysle platnej legislatívy.

V zmysle platnej legislatívy a na základe pokynov zriaďovateľa prebehli v mesiaci marec 2016 voľby členov i predsedu Rady školy.

V školskom roku 2015/2016 zasadala Rada školy dvakrát.

Rada školy zobrala na vedomie Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2014/2015, prerokovala organizáciu školského roku 2015/2016, členovia rady školy boli oboznámení s poradím a dĺžkou prestávok, bol im predložený Školský vzdelávací program i Školský výchovný program, ročné vyhodnotenie dvojročného koncepčného zámeru rozvoja školy a vyhodnotenie plánu práce školy za školský rok 2014/2015. Členovia rady školy prerokovali aj správu o priebežnom hospodárení školy.

Metodické združenie

V školskom roku 2015/2016 činnosť Metodického združenia viedla a koordinovala Mgr. Diana Sujová. Pedagógovia sa na zasadnutiach MZ stretli počas školského roka štyrikrát.

V tomto školskom roku MZ venovalo osobitnú pozornosť :

- zmenám v platnej školskej legislatíve - Met. pokyn 19/2015, a následne aktualizácii platného systému hodnotenia žiakov,
- realizácii aktivít k projektu „Staňme sa dedičmi starých remesiel“
- praktickej výučbe hrnčiarstva a práci s hrnčiarskym kruhom,
- štruktúre vyučovacej hodiny, realizácii projektového vyučovania
- praktické stretnutie bolo venované zavedeniu kútikov živej prírody v triedach, a kútikov ochrany živ. prostredia
- príprava výstupných previerok, doplnenie šanónov metodických materiálov a pracovných listov -- vypisovanie ped. dokumentácie
- zhodnotenie činnosti MZ a vytýčenie návrhov na činnosť MZ v školskom roku 2016/2017

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o počte žiakov

Špeciálnu základnú školu v Detve v septembri 2015 navštevovalo 29 žiakov, z toho 17 žiakov z rodín, ktoré sa nachádzajú v hmotnej núdzi. Organizáciu školy tvorilo 5 tried a jedno oddelenie ŠKD. V oddelení ŠKD bolo zapísaných osem žiakov.

K 15. septembru 2015 bolo 26 žiakov školy vzdelávaných podľa učebných plánov a učebných osnov pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - variant A, a traja žiaci boli vzdelávaní podľa učebných plánov a učebných osnov pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia – variant B.

Dotácie na stravu a školské pomôcky pre žiakov pochádzajúcich z rodín v hmotnej núdzi poberali počas celého školského roka všetci žiaci školy.

K 31. augustu 2016 bolo na škole vzdelávaných 33 žiakov. Traja žiaci školu opúšťajú. Dvaja žiaci pokračujú v štúdiu na odbornom učilišti, u jednej žiačky bola po psychologickom rediagnostickom vyšetrení zistená absencia mentálneho postihnutia, preto bola žiačka vyradená zo zoznamu žiakov školy a zákonný zástupca bol odporučený na zapísanie dieťaťa do bežnej základnej školy.

Prehľad tried a skupín k 15.9.2015

<i>trieda</i>	<i>ročník</i>	<i>tr.uč</i>	<i>počet žiakov</i>	<i>chlapci</i>	<i>dievčatá</i>
I. tr.	1. ročník, 3. ročník	Mgr. Erika Krnáčová	4	3	1
II. tr.	2. ročník, 2B ročník, 4. ročník	Mgr. Katarína Černáková as. uč. Bc. Martina Tefúchová	5	4	1
III. tr.	5. ročník, 7B ročník	Mgr. Erika Kajbová	6	3	3
IV. tr.	7. ročník, 8. ročník	Mgr. Diana Sujová	9	3	6
V. tr.	6. ročník, 9. ročník	Mgr. Mária Sabolová	5	1	4
SPOLU			29	14	15

I. odd. ŠKD – 8 žiakov – Bc. Dana Kortišová

Prehľad tried a skupín k 31. 08.2016

<i>trieda</i>	<i>ročník</i>	<i>tr.uč</i>	<i>počet žiakov</i>	<i>chlapci</i>	<i>dievčatá</i>
I. tr.	1. ročník, 3. ročník	Mgr. Erika Krnáčová	4	3	1
II. tr.	2. ročník, 2B ročník, 4. ročník	Mgr. Erika Kuráková as. uč. Bc. Martina Tefúchová	7	6	1
III. tr.	5. ročník, 7B ročník	Mgr. Erika Kajbová	8	4	4
IV. tr.	7. ročník, 8. ročník	Mgr. Diana Sujová	9	3	6

V. tr.	6. ročník, 9. ročník	Mgr. Mária Sabolová	5	1	4
SPOLU			33	17	16

I. odd. ŠKD – 8 žiakov – Mgr. Dana Kortišová

§ 2 ods. 1 písm. c) Počet žiakov zapísaných do 1. roč.

Do 1. ročníka nastúpili dvaja žiaci. Obaja boli vzdelávaní podľa učebných osnov pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. Jedna žiačka pokračovala vo vzdelávaní v prvom ročníku po absolvovaní prípravného ročníka, druhý žiak bol do prvého ročníka novoprijatý.

§ 2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte prijatých žiakov do OU

Do 1. ročníka OU sa prihlásili dvaja žiaci. Obaja boli na ďalšie štúdium prijatí.

§ 2 ods. 1 písm. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie podľa dosiahnutého stupňa vzdelania

Žiaci našej školy boli hodnotení a klasifikovaní v zmysle Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.

Priemerná známka zo správania bola na konci 1. polroka školského roka 1,66 a na konci II. polroka šk. roka 1,99.

Známky zo správania boli znižované z dôvodu neprimeraného správania žiakov na vyučovaní, neprimeraného správania voči pedagógom i spolužiakom a vážneho porušovania školského poriadku.

V I. polroku šk. roku 2015/2016 vymeškali žiaci spolu 2 704 ospravedlnených vyučovacích hodín a 383 neospravedlnených vyučovacích hodín. Priemer vymeškaných vyučovacích hodín v I. polroku školského roka na jedného žiaka je 93,24 ospravedlnených vyučovacích hodín. Priemerný počet neospravedlnených hodín bol 13,21 neospravedlnených vyučovacích hodín.

V II. polroku šk. roku 2015/2016 vymeškali žiaci spolu 3704 ospravedlnených vyučovacích hodín a 1030 neospravedlnených vyučovacích hodín. Priemer vymeškaných vyučovacích hodín v II. polroku školského roka na jedného žiaka je 112,24 ospravedlnených vyučovacích hodín. Priemerný počet neospravedlnených hodín bol 31,21 neospravedlnených vyučovacích hodín.

V záujme zlepšenia školskej dochádzky boli priebežne realizované pohovory so žiakmi a si ich zákonnými zástupcami. Pokračovali sme v realizácii motivačného systému, ktorý spočíval v mesačnom vyhodnocovaní a odmeňovaní žiakov s najnižším počtom vymeškaných vyučovacích hodín spojený s oznamovacím pochvalným listom ich zákonným zástupcom.

Napriek vykonávanej intervencii konstatujeme, v porovnaní s minulým školským rokom, zhoršenie dochádzky žiakov našej školy na vyučovanie.

Priemerný koncoročný prospech z jednotlivých vyučovacích predmetov podľa ročníkov:

vyučovací predmet	ročník											priemer za školu
	prípr.	1.	2., 2B	3.	4.	5.	6.	7., 7B	8.	9.	10.	
Správanie	-	1,00	1,40	1,50	1,00	1,33	2,75	2,00	3,25	4,00	-	2,03
Slovenský jazyk a literatúra	-	1,50	1,60	3,00	1,50	2,33	1,50	1,57	2,25	2,00	-	1,92
Rozvíjanie komunikačných schopností	-	-	1,00	-	-	-	-	2,00	-	-	-	1,50
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00
Vecné učenie	-	1,00	1,20	1,50	-	-	-	1,50	-	-	-	1,30
Vlastiveda	-	-	-	-	1,50	1,83	2,00	-	-	-	-	1,78
Dopravná výchova	-	a	a	a	a	-	-	-	-	-	-	a
Výchova k sociálnemu správaniu	-	a	a	a	a	-	-	-	-	-	-	a
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	3,00	2,25	3,00	-	2,75
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,00	-	2,00
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	2,00	2,50	3,00	-	2,50
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	2,80	2,25	2,00	-	2,35
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	1,80	2,00	1,00	-	1,60
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	1,33	2,33	2,00	-	1,89
Etická výchova	-	-	-	-	-	a	a	a	a	a	-	a
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika	-	1,00	1,40	1,50	1,00	2,33	2,00	2,14	2,50	2,00	-	1,76
Informatická výchova	-	-	-	-	-	1,67	1,75	1,29	1,50	1,00	-	1,44
Pracovné vyučovanie	-	1,00	1,00	1,50	1,00	1,50	2,25	1,86	3,00	2,00	-	1,68
Svet práce	-	-	-	-	-	-	-	1,43	1,00	1,00	-	1,14
Výtvarná výchova	-	1,00	1,00	1,50	1,00	1,33	1,00	1,71	3,50	1,00	-	1,45
Hudobná výchova	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,33	1,00	1,43	2,50	1,00	-	1,25
Telesná výchova	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,43	1,00	1,00	-	1,05

Školský rok ukončilo úspešne 30 žiakov.

Trom žiačkam školy bolo vypísané komisionálne preskúšanie na konci augusta. Komisionálne skúšky sa budú konať z dôvodu nedostatočného prospechu jednej žiačky a z dôvodu neklasifikovania žiačok z povinných vyučovacích predmetov.

Odborne boli vyučované všetky vyučovacie predmety, okrem predmetov vyučovaných zamestnankyňou bez absolvovaného štúdia špeciálnej pedagogiky.

Boli to vyučovacie predmety:

v 6. a 9.ročníku A variant – SJL, VLA, BIO, PVC, DEJ, SEE, FYZ, VYV, GEO,
v 5. ročníku variantu A a v 7 ročníku variantu B to boli vyučovacie predmety VYV, PVC, VLA, VUC,
v 7., a 8. ročníku variantu A to boli vyučovacie predmety BIO a SEE.
Odborne bola vykonávaná i výchovná činnosť v ŠKD.

§ 2 ods. 1 písm. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016

Výučba na našej škole prebiehala v školskom roku 2015/2016 vo všetkých ročníkoch podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý bol zostavený na základe platného Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Výchovná činnosť v ŠKD prebiehala podľa Školského výchovného programu a Plánu výchovnej činnosti ŠKD pod názvom Zvedavé slniečka.

§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Na škole pracovalo spolu 12 zamestnancov.

- 8 pedagogických (6 učiteľov, 1 vychovateľka a 1 asistentka učiteľa)
- 4 prevádzkovi zamestnanci (ekonom, hospodár, školník, upratovačka).

Ekonom, hospodár a upratovačka majú pracovné zmluvy uzatvorené na čiastočné pracovné úväzky.

Prehľad o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2015/2016:

Pedagogickí zamestnanci – 8

- Počet učiteľov s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa: 6 (z toho so špeciálno – pedagogickou spôsobilosťou - 5)
- Počet vychovateľov s prvým stupňom vysokoškolského vzdelania a so špeciálno-pedagogickou spôsobilosťou – 1
- Počet kvalifikovaných asistentov učiteľa so špeciálno – pedagogickou spôsobilosťou - 1.

§ 2 ods. 1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagógovia našej školy sa podľa ponúk priebežne zúčastňovali vzdelávaní organizovaných Regionálnym pracoviskom MPC v Banskej Bystrici, ale využívali aj iné možnosti zvyšovania svojej profesionality - samoštúdium.

Vzájomné odovzdávanie skúseností a vzájomné vzdelávania sme realizovali aj v rámci činnosti Metodického združenia.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Funkčné inováčné vzdelávanie	1	-	-	1
Inováčné vzdelávanie	2	-	-	2
Aktualizačné vzdelávanie	1	-	-	1

§ 2 ods. 1 písm. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Z 29 ponúknutých vzdelávacích poukazov si 26 žiakov uplatnilo vzdelávacie poukazy v záujmových útvaroch na našej škole. Na škole pracovali štyri záujmové krúžky:

- krúžok rómskeho jazyka
- počítačový krúžok
- športový krúžok
- hudobno - dramatický krúžok.

Záujmové útvary pracovali podľa celoročných plánov. Žiaci, ktorí krúžky navštevovali dodržali predpísaný rozsah hodín, pričom prípadná neúčasť žiakov bola nahradená v iných termínoch. Predpísaný počet hodín nedodržala jedna žiačka, pre vysokú absenciu na vyučovaní.

Pedagógovia školy sa tak, ako počas predchádzajúcich rokov i v školskom roku 2015/2016 podieľali na organizovaní školských podujatí, zapájali žiakov do súťaží organizovaných v rámci našej školy, organizovaných inými školami, či inými organizáciami s cieľom uplatnenia i rozvoja nadania žiakov, zvyšovania úroveň ich telesného a duševného rozvoja, ale aj s motivačným cieľom k dosahovaniu lepších výchovno-vyučovacích výsledkov, s možnosťou prežívania radosti z dosiahnutých úspechov.

Najväčšou udalosťou školského roka bola slávnostná akadémia, ktorú sme zorganizovali pri príležitosti 65. výročia založenia našej školy. Akadémiu sme zorganizovali počas dvoch dní, pre rodičov a príbuzných žiakov školy, i pre pozvaných hostí.

Stručný prehľad a popis aktivít a súťaží, ktorých sa naši žiaci zúčastnili a ich umiestnenie:

- Na škole sa pravidelne v rámci plánu činnosti koordinátora sociálnych činností, koordinátora prevencie, i v rámci plánu činnosti výchovného poradcu konajú besedy s príslušníkmi PZ na témy:
 - práva dieťaťa, nebezpečenstvo návykových látok a hazardných hier, základné dopravné predpisy, vandalizmus a šikana a ich právne dôsledky a pod.

Besedy s príslušníkmi policajného zboru sa konali v tomto školskom roku, pre zaneprázdnenosť príslušníkov PZ, len v občasných intervaloch.

- V tomto školskom roku sme prizvali na besedy aj zamestnankyňu CPPPaP v Detve, ktorá sa so žiakmi školy porozprávala na tému nebezpečenstvá práce v zahraničí a prevencia obchodovania s ľuďmi, a na tému Prevencia v porušovaní ľudských práv, Prevencia šikanovania a Klíma v triede (sociálna diagnostika v triednom kolektíve).
- V rámci činnosti koordinátora sociálnych činností, koordinátora prevencie, výchovného poradcu, koordinátora pre spoluprácu s rodinami žiakov, koordinátora environmentálnej výchovy i koordinátora pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu sa konalo množstvo školských aktivít, do ktorých boli zapojení nielen žiaci našej školy, ale aj ich rodičia.

Z aktivít, ktorých sme boli organizátormi, resp. ktorých sme sa zúčastnili uvedieme len niektoré:

- Súťaž ZO SZZ v meste Detva, výtvarná súťaž a súťaž v aranžovaní Kvety našich záhrad – umiestnenie a diplom získali Erika Gašparová a Natália Gašparová, Vanesa Berkyová a Jakub Bukaj. Škola získala čestné uznanie.
- Ochránarik očami detí – výtvarná súťaž (vyhlasovateľ - Okresný úrad Detva, odbor krízového riadenia) – ocenení boli Vanesa Berkyová, Marián Vasilenko, Dominik Finkei.
- Exkurzia do Ochtinskej aragonitovej jaskyne a Gombaseckej jaskyne.
- Výtvarná súťaž Moja vlasť, môj domov – vyhlasovateľ ŠZŠI Filákovovo – jedným z víťazov bol Martin Gašpar.
- Výtvarná súťaž Give me 5 – vyhlasovateľ Európska komisia pre Rómov – zapojenosť v súťaži.
- Výtvarná súťaž Grafický návrh obálky žiackej knižky – vyhlasovateľ ŠEVT a.s. – zapojenosť v súťaži.
- Výtvarná súťaž Zelený svet 2016 – vyhlasovateľ – Slovenská agentúra životného prostredia – zapojenosť v súťaži.
- Výtvarná súťaž Veľkonočná pohľadnica – vyhlasovateľ ŠZŠ Lučenec – ocenený Kristián Hrk.
- Výtvarná súťaž Príroda okolo nás – vyhlasovateľ ŠZŠ s VJM Rimavská Sobota – ocenený Martin Gašpar.
- Výtvarná súťaž Môj svet – Svet fantázie – vyhlasovateľ ZŠ Divín – zapojenosť v súťaži.
- Turnaj v minifutbale o pohár riaditeľa ŠZŠ vo Zvolene – 3. miesto.
- Výtvarná súťaž Rómska paleta – vyhlasovateľ Podtatranské osvetové stredisko – zapojenosť v súťaži.
- Osvetová kampaň Pomôž zachrániť život – MÚ Detva – účasť na kampani.
- Tvorivé dielne k Vianociam i Veľkej noci (spolupráca s rodinou),
- Priebežne je aktualizovaná internetová stránka školy. V tomto školskom roku sme pokračovali v prevádzke internetovej žiackej knižky.

Ďalšie úspechy žiakov ako i celá činnosť školy boli zaznamenávané v kronike školy a zverejnené na internetovej stránke školy.

§ 2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2015/2016 škola realizovala projekt

- Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2015 (MŠVVaŠ) – projekt pre šk. rok 2015/2016 schválený s finančnou podporou 3 285 €
- Hovorme o jedle 2015 – vyhlasovateľom projektu je Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora a Centrum rozvoja znalostí o potravinách. Projekt je bez priamej finančnej podpory a škola sa umiestnila v zlatom pásme.
- Čitateľský maratón 2016 „Čítajme si...“ – vyhlasovateľom projektu je Slovenská pedagogická knižnica, projekt je bez priamej finančnej podpory.

Projekty, do ktorých je škola dlhodobo zapojená:

Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Úspešnosť - neúspešnosť	Výška schválenej dotácie v €
Recyklohry	ASEKOL SK s.r.o.	zapojenosť v projekte	projekt je bez priamej finančnej podpory
Infovek a Infovek II.	MŠVVaŠ SR, ÚIPŠ	zapojenosť v projekte	projekt je bez priamej finančnej podpory
Modernizácia vzdelávacieho procesu – trvanie do roku 2018	ÚIPŠ	zapojenosť v projekte	projekt je bez priamej finančnej podpory
Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov	MPC	zapojenosť v projekte	projekt je bez priamej finančnej podpory
Aktivizujúce metódy vo výchove – ukončenie projektu november 2015	MPC	zapojenosť v projekte	projekt je bez priamej finančnej podpory

§ 2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Na škole v školskom roku 2015/2016 nebola realizovaná inšpekčná činnosť.

§ 2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálových podmienkach školy

Počas uplynulých rokov sa nám za výdatnej pomoci zriaďovateľa podarilo zrekonštruovať interiér školy (vymaľovanie a čiastočná prestavba vnútorných priestorov školy, oprava kanalizácie, výmena podlahových krytín, výmena okien, oprava zatekajúcej strechy na budove školy). V najbližšom čase je potrebná oprava elektroinštaláciu v budove školy, a potrebné je zateplenie budovy.

Ako priestorovo nedostatočné hodnotíme priestory cvičnej kuchynky a telocvične.

Chýba nám miestnosť pre výchovného poradcu, ktorá by sa dala využiť aj pre návštevy a individuálne pohovory s deťmi a ich rodičmi.

§ 2 ods. 1 písm. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy v roku 2015

1. dotácia zo štátneho rozpočtu - normatívne (uvedené v €):

OD501	610	106 872,00
OD501	620	38 732,00
OD501	630	24 913,00
	640	2 650,00

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi vyživovaciu povinnosť (poplatky za ŠKD) vyjadrené v €:

36,00

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít (uvedené v €): 891,00

610	372,00
620	130,00
630	242,00

4. finančné prostriedky na riešenie havarijnej situácie - oprava strechy (uvedené v €):

630	0,00
-----	------

5. finančné prostriedky na asistenta učiteľa (uvedené v €):

610	6 069,00
620	2 121,00

6. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb a ich použitie v členení podľa finančných aktivít (uvedené v €):

0,00

7. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov (projekty) - (uvedené v €):

3 285,00

§ 2 ods. 1 písm. n) Cieľ, ktorý škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2015/2016 A vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavné úlohy školy na školský rok 2015/2016

Oblasť pedagogická

Cieľ: rozvíjať osobnosť žiaka, jeho nadanie, rozumové a psychické schopnosti v rámci jeho možností tak, aby získal kľúčové kompetencie človeka – komunikačné schopnosti, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti uplatniť sa v každodennom živote, schopnosť riešiť problémy a pracovať s modernými informačnými technológiami.

- ◆ v triedach so spojenými ročníkmi naďalej udržať miesto asistenta učiteľa, - splnené
- ◆ zavádzať do vzdelávacieho procesu prvky projektového vyučovania a vyučovania s využitím IKT – splnené čiastočne, vzhľadom na vysokú dlhodobú práceneschopnosť pedagogických zamestnancov vyhodnocujeme rok ako rok náročný na prípravu na vyučovanie, s veľkým množstvom zastupovaných hodín, na ktoré sa pedagógovia školy pripravovali. Prípravy na vyučovacie hodiny s využitím projektového vyučovania a IKT, ktoré sú náročné na čas, nebolo možné v plnej miere realizovať.
- ◆ vytvárať metodické materiály a pracovné listy – splnené, škola disponuje databázou pracovných listov a metodických materiálov, ktoré si pedagógovia školy navzájom poskytujú
- ◆ na základe štátneho vzdelávacieho programu a následne vypracovaného školského vzdelávacieho programu kvalitne vypracovať tematické plány učiteľov tak, aby podporovali rozvíjanie intrapersonálnych a interpersonálnych kompetencií žiakov a tak, aby žiaci v škole nadobudli vedomosti a zručnosti uplatniteľné v každodennom živote, TPU pravidelne aktualizovať, - splnené k septembru 2015
- ◆ zavádzať do vzdelávacieho procesu relaxačné chvíľky a terapeutické formy práce (ergoterapia, muzikoterapia, dramaterapia, arteterapia, canisterapia), - splnené, realizované kmeňovými zamestnancami školy, s výnimkou canisterapie, ktorú momentálne na škole neprevádzkujeme z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
- ◆ vychovávať žiakov k schopnosti objektívne realizovať vlastné sebahodnotenie i hodnotenie iných spolužiakov, - splnené. Vzhľadom na to, že výchova k schopnosti objektívne realizovať samého seba je proces dlhodobý, v aktivitách budeme pokračovať i v nasledujúcom školskom roku.
- ◆ zúčastňovať sa súťaží organizovaných ŠZŠ v regióne i ďalšími inštitúciami v regióne, - splnené
- ◆ formovať a rozvíjať osobnosť žiaka mimoškolskými aktivitami a pravidelnou a systematickou výchovnou prácou a ponukou zmysluplných záujmových činností zabezpečiť, aby sa deti vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu:
 - zapájať žiakov do realizácie všetkých projektov, - splnené čiastočne, do projektov sa naša škola v tomto školskom roku nezapojila. Absolvovali sme realizáciu projektu z minulého školského roka a absolvovali sme akadémiu k 65. výročiu založenia našej školy,. Na oboch aktivitách žiaci participovali.
 - zabezpečiť širokú ponuku záujmových útvarov - splnené

- ◆ v rámci záujmového útvaru Krúžok rómskeho jazyka vychovávať žiakov k úcte a láske k rómskym tradíciám, - splnené, žiaci svoje poznatky preukázali v kultúrnom programe Akadémie k 65. výročiu založenia školy.
- ◆ zapájať sa do projektov vyhlasovaných MŠ SR, ako aj inými organizáciami, inštitúciami, podnikmi a pod., - nesplnené z dôvodu realizácie projektových aktivít z minulého školského roku, organizácie akadémie k 65. Výročiu založenia školy a dlhodobej práceneschopnosti ped. zamestnankýň.
- ◆ šíriť dobré meno školy a prezentovať jej činnosť na verejnosti (podporovať činnosť členov hudobno-tanečného krúžku, dopĺňať a aktualizovať internetovú stránku školy, využívať internetovú žiacku knižku na informácie rodičov o prospechu žiakov a nástenku na aktuálne informácie, realizovať školské projekty, organizovať Deň otvorených dverí a Dni otvoreného vyučovania na škole, organizovať tvorivé dielne za účasti rodinných príslušníkov žiakov, prezentovať školu na verejnosti účasťou na kultúrnych i športových podujatiach v regióne, realizovať aktivity, ktoré napomôžu sociálnej inklúzii žiakov s ment. postihnutím medzi intaktných žiakov v meste Detva). – splnené (internetová stránka školy a Akadémia k 65. výročiu založenia školy)
- ◆ zorganizovať akadémiu pri príležitosti 65. výročia založenia školy. - splnené

Vo vyučovacom procese:

- ◆ rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov uplatňovaním Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.1, - splnené priebežne i v rámci Dňa finančnej gramotnosti
- ◆ zabezpečiť maximálnu mieru osvojenia učebných obsahov žiakmi, vzhľadom na ich možnosti a schopnosti, - splnené v rámci možností (miera osvojenia učebných obsahov je ovplyvnená pravidelnosťou dochádzky na vyučovanie žiakov, ochoty pracovať a zapájať sa do aktivít na vyučovaní a schopností žiakov.)
- ◆ rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých vyučovacích predmetoch, splnené v rámci možností (miera osvojenia učebných obsahov je ovplyvnená pravidelnosťou dochádzky na vyučovanie žiakov, ochoty pracovať a zapájať sa do aktivít na vyučovaní a schopností žiakov.)
- ◆ v rámci možností a schopností žiakov rozvíjať ich analytické myslenie, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami (zvýšenú pozornosť venovať predmetom prírodovedného charakteru, zadávať problémové úlohy, riešiť úlohy tímovo, viesť žiakov k samoštúdiu, zamerať sa na projektové vyučovanie (začať od I. stupňa), dôsledne využívať medzipredmetové vzťahy, využívať populárno - náučnú i odbornú literatúru), - splnené čiastočne, vzhľadom na vysokú dlhodobú práceneschopnosť pedagogických zamestnancov vyhodnocujeme rok ako rok náročný na prípravu na vyučovanie, s veľkým množstvom zastupovaných hodín, na ktoré sa pedagógovia školy pripravovali.
- ◆ naučiť žiakov pracovať s modernými informačnými technológiami, pracovať s osobným počítačom, internetom, využívať rozličné informačné zdroje a informácie, - splnené s rozličnými výsledkami v závislosti od pravidelnosti dochádzky na vyučovanie a od stupňa postihnutia žiakov.
- ◆ zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam a základným slobodám (dokumenty – Dohovor o právach dieťaťa), - splnené v rámci aktivít koordinátora sociálnych činností a výchovného poradcu

- ◆ pozornosť venovať výchove zameranej na posilňovanie úcty dieťaťa k rodičom, ku svojej kultúre, jazyku, hodnotám a k národným hodnotám krajiny (ctiť si kultúru národa, národný jazyk a národné hodnoty krajiny), - splnené v rámci aktivít koordinátorov výchov
- ◆ vychovávať žiakov k manželstvu a rodičovstvu - podporovať v aktivitách koordinátora sexuálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu, - splnené v rámci aktivít koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- ◆ pripravovať žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami - eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie, odstrániť akékoľvek prejavy šikanovania, - splnené v rámci riešenia prípadných výchovných problémov i v rámci aktivít výchovného poradcu.
- ◆ venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, posilňovanie úcty k prírodnému prostrediu - vytvárať kvalitné medziludské vzťahy všetkých, viesť žiakov k šetrnému zaobchádzaniu so surovinami, zber druhotných surovín – separovanie odpadu, ochrana životného prostredia, tvorba estetického prostredia tried a školy, zapájať sa do projektov s environmentálnou tematikou, - splnené v rámci aktivít koordinátora environmentálnej výchovy a koordinátora prevencie.
- ◆ pozornosť venovať výchove k úcte k ostatným ľuďom, k ich práci, k dodržiavaniu spoločenských pravidiel slušného správania, k zodpovednosti za svoje činy. – splnené v rámci riešenia prípadných výchovných problémov.

Oblasť personálna

- ◆ pokračovať a naďalej rozvíjať spoluprácu s inštitúciami v regióne (CŠPP, CPPPaP, PZ SR, ÚPSVaR, Mestským úradom v Detve, Okresným úradom v Banskej Bystrici, základnými školami a špeciálnymi základnými školami v regióne, mestským kultúrnym centrom a ďalšími inštitúciami), - splnené
- ◆ pokračovať v morálnom aj finančnom ohodnocovaní práce tvorivých a iniciatívnych učiteľov a ďalších zamestnancov školy, - splnené
- ◆ motivovať a podporovať zamestnancov v ďalšom vzdelávaní a samoštúdiu a umožňovať im zúčastňovať sa na formách kontinuálneho vzdelávania organizovaných RP MPC v Banskej Bystrici a vzdelávaní organizovaných inými inštitúciami podľa ponuky, - splnené
- ◆ pre pedagogických zamestnancov zabezpečiť zvýšenie vzdelania hlavne v práci s interaktívnou tabuľou, zvýšiť odbornosť výchovného poradcu a koordinátora prevencie, - splnené čiastočne (prihlášky na vzdelávanie boli odoslané)
- ◆ dbať na dodržiavanie termínovaných úloh, - splnené (vyhodnocovanie bolo realizované na pracovných poradách na začiatku každého mesiaca)
- ◆ zintenzívniť vzájomnú výmenu skúseností učiteľov, uskutočňovať vzájomné pedagogické pozorovania a následne spoločne riešiť problémy vyskytujúce sa vo vzdelávacom procese, - nesplnené, napriek vypracovanému plánu vzájomných hospitácií, neboli tieto realizované. Dôvodom bol vysoký počet zastupovaných hodín a následne neprítomnosť voľných hodín pedagógov.
- ◆ zviditeľňovať a prezentovať školu na verejnosti, - splnené.

- ◆ zvyšovať právne vedomie zamestnancov, - nesplnené (v tomto školskom roku nebolo zrealizované stretnutie pedagógov, ktorého obsahom mali byť informácie z aktuálne platnej školskej legislatívy.
- ◆ zabezpečovať kvalitné psychologické tréningy pedagogických zamestnancov s cieľom ľahšieho zvládnutia záťažových a stresových situácií, - splnené.
- ◆ vytvoriť školu, kde tvoria rodičia, pedagógovia a žiaci komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spoločne rieši problémy, zlepšiť kvalitu vo vzťahu rodičia žiakov – pedagógovia (škola), - zo strany školy splnené (Akadémia k 65. výročiu založenia školy, pravidelné listy rodičom, mesačné vyhodnocovanie dochádzky žiakov do školy, Deň matiek, vianočná besiedka
- ◆ prepojiť spoluprácu školy s rodinami žiakov organizáciou akcií pre rodičov a rodinných príslušníkov (športové popoludnia, sprístupnenie počítačovej učebne pre rodinných príslušníkov žiakov a pod.), - nesplnené (nezáujem zo strany rodičov)
- ◆ realizovať rodičovské združenia v pravidelných intervaloch, kde rodičia budú mať možnosť nahliadnuť do portfólií vytvorených z prác ich dieťaťa, poprípade zabezpečiť písomné informácie rodičov žiakov o prospechu a správaní ich detí, - splnené zo strany školy (stretávame sa s nedostatočnou až mizivou účasťou rodičov na rodičovských združeniach, situáciu riešime listami rodičom, v ktorých triedne učiteľky rodičov informujú o správaní, prospechu ich dieťaťa).
- ◆ získať pre spoluprácu so školou sociálneho pedagóga a školského psychológa. – nesplnené.

Oblasť ekonomická

- ◆ získavať mimorozpočtové finančné prostriedky účasťou na projektoch a grantoch, - finančné prostriedky sme naposledy získali ako úspešní riešitelia projektu
- ◆ pokračovať v budovaní školskej knižnice, - splnené, knižničný fond priebežne dopĺňame v závislosti od množstva voľných finančných prostriedkov na účte školy.
- ◆ zlepšiť vybavenie školy didaktickými pomôckami a technikou, zlepšiť vybavenie školskej dielne, splnené v rámci riešenia projektu Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2015
- ◆ v spolupráci so zriaďovateľom hľadať finančné možnosti na zateplenie budovy, vymaľovanie fasády, opravu elektroinštalácie, výmenu sociálnych zariadení pre žiakov školy a výmenu školského nábytku - nesplnené

§ 2 ods. 1 písm. o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza školy

<i>Silné stránky</i>	<i>Slabé stránky</i>
<ul style="list-style-type: none"> - snaha a ochota ped. zamestnancov školy prijímať zmeny a pracovať na sebe, - internetová stránka školy, - spolupráca s organizáciami, - ponuka záujmových krúžkov, - ochota pedagogických zamestnancov organizovať a zúčastňovať sa mimoškolských aktivít venovaných žiakom, - kladné vzťahy v rovine učiteľ - žiak, - školská knižnica - asistent učiteľa, - vlastné priestory, vlastný pozemok - dobré vybavenie učebnými pomôckami, - vybavenie školy počítačovou technikou, - čiastočne obnovený školský nábytok, zrekonštruované vnútorné priestory školy - opravená strecha školy - vybavenie učebnými pomôckami na výučbu pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy (práca s drevom, práca s textilom, práca s hlinou, farby a maliarske stojany) 	<ul style="list-style-type: none"> - kapacitne nedostatočné priestory telocvične a cvičnej kuchynky, - nedostatočne športovo vybavený areál školy, - absencia vlastnej školskej jedálne - sociálne zázemie žiakov, spolupráca s rodinou, - nezáujem a demotivácia žiakov pri získavaní nových vedomostí a zručností, absencia spoločensky prijateľných a reálnych životných cieľov žiakov, - nedostatočný záujem rodičov prospech a ďalšie vzdelávanie svojich detí,
<i>Príležitosti</i>	<i>Ohrozenia</i>
<ul style="list-style-type: none"> - prezentácia školy na verejnosti, - organizácia aktivít s cieľom zapojiť do života školy aj rodinných príslušníkov žiakov a sprístupnenie počítačovej učebne rodičom žiakov, - projektové aktivity - zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagógov, rozvíjanie kompetencií pedagógov v oblasti IKT a v oblasti projektového a kooperatívneho vyučovania, - psychologické tréningy pedagógov s cieľom zvládnuť záťažové a stresové situácie, - obnova technického stavu budovy školy 	<ul style="list-style-type: none"> - predsudky intaktnej spoločnosti voči žiakom školy, - nedostatočný rozpočet školy, - nezáujem a demotivácia žiakov pri získavaní nových poznatkov a nadobúdaní nových kompetencií - havarijný stav elektroinštalácie, kúrenia a nezateplená budova školy

Návrh opatrení:

- na základe výstupov z ped. pozorovaní riaditeľky školy upozorňovať vyučujúcich na prípadné nedostatky v ich práci a následne poukázať na možnosti jej skvalitnenia, využiť tvorbu učiteľských portfólií na motiváciu pedagógov neustále zkvalitňovať svoju pedagogickú činnosť
- intenzívnejšie pozitívne prezentovať školu na verejnosti,
- vo väčšej miere zabezpečovať materiály pre zabezpečenie výučby technických prác,
- pokračovať v aktivitách, ktoré by zlepšili vzťah rodina – škola,
- pokračovať v snahách o získanie finančných prostriedkov potrebných na odstránenie ďalších položiek nedostatočného technického stavu budovy,
- vykonávať osvetu medzi rodičmi žiakov o možnostiach a potrebe ďalšieho vzdelávania ich detí.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade školy a rade školy dňa 31.08.2016.

Mgr. Gabriela Fuňáková
riaditeľka školy

Uznesenie Rady školy

- Rada školy prerokovala predloženú Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy v Detve za školský rok 2015/2016 **a berie ju na vedomie,**
- Rada školy odporúča zriaďovateľovi, Okresnému úradu v Banskej Bystrici schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy v Detve za školský rok 2015/2016.

V Detve, dňa 31.08.2016

Mgr. Diana Sujová
predsedníčka rady školy