



Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022**

Vypracovala a predkladá:

Mgr. Dana Trebuľová



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

435

VYHLÁŠKA

Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

z 18. decembra 2020

o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 14 ods. 5
písm. d)

zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a
doplnení

niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z. ustanovuje:

§ 1

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
vypracúvajú školy a školské zariadenia okrem školských účelových zariadení.**



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

§ 2

§ 2 ods. 1 písm. a)

Základné identifikačné údaje:

1. Názov školy	Špeciálna základná škola
2. Adresa školy	Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva
3. Tel.	045/545 5347
Fax.	045/545 5347
4. Internetová stránka školy	www.szsmierudt.edu.sk
5. Elektronická adresa školy	szsdetva@gmail.com
6. Riaditeľka školy	Mgr. Dana Trebuľová
Pedagogický prac. poverený zastupovaním riaditeľky školy v prípade jej neprítomnosti	JUDr., Mgr. Erika Kajbová

7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Predseda Rady školy:	JUDr., Mgr. Erika Kajbová
Podpredseda Rady školy:	Bc. Martina Teľúchová - zást. ped. zamestnancov
Členovia Rady školy:	Mgr. Denisa Peknušiaková – zástupca Regionálneho úradu školskej správy Banská Bystrica, odbor školstva Mgr. Kamila Strapková – zástupca Regionálneho úradu školskej správy Banská Bystrica, odbor školstva Ing. František Živický - zástupca neped. zamestnancov Miroslava Jarábeková – zástupca rodičov Renáta Gábrišová – zástupca rodičov

§ 2 ods. 1 písm. b)

Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy Banská Bystrica Námestie Ľ. Štúra 1 974 05 Banská Bystrica 048/4306111 e-mail: jveta.parackova@russ-bb.sk
-------------	---



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

§ 2 ods. 1 písm. c)

Rada školy je konštituovaná v zmysle platnej legislatívy.

V školskom roku 2021/2022 zasadala Rada školy v mesiaci august 2021.

Rada školy na tomto zasadnutí zobrala na vedomie Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021, prerokovala organizáciu školského roku 2021/2022, organizačnú štruktúru platnú od 01.09.2021 (organizačná štruktúra sa nemenila), členovia rady školy boli oboznámení s poradím a dĺžkou prestávok, bol im predložený revidovaný školský vzdelávací program i školský výchovný program, ročné vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy na 2020 - 2021. A opätovne bol Rade školy predložený koncepčný zámer rozvoja školy na 2020 – 2022.) Členovia rady školy prerokovali aj správu o priebežnom hospodárení školy.

Rada školy zasadala aj v mesiaci jún 2022 za účelom výberového konania na miesto riaditeľa školy.

§ 2 ods. 1 písm. d)

Údaje o počte žiakov

Špeciálnu základnú školu v Detve k 15. septembru 2021 navštevovalo 26 žiakov. Organizáciu školy tvorili 4 triedy a jedno oddelenie ŠKD. V oddelení ŠKD bolo zapísaných dvanásť žiakov.

K 15. septembru 2021 bolo 24 žiakov školy vzdelávaných podľa učebných plánov a učebných osnov pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - variant A, a dvaja žiaci boli vzdelávaní podľa učebných plánov a učebných osnov pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia – variant B. Žiadny žiak nebol vzdelávaný podľa učebných plánov a učebných osnov pre žiakov s viacnásobným postihnutím.

K dátumu 8.11.2022 bol do školy prijatý jeden žiak, ktorý bol vzdelávaný podľa učebných plánov a učebných osnov pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - variant A.

K dátum 25.1.2022 boli do školy prijatí štyria žiaci, z toho traja sa vzdelávali podľa učebných plánov a učebných osnov pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - variant A a jeden podľa učebných plánov a učebných osnov pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - variant B.

K dátumu 1.2.2022 boli do školy prijatí traja žiaci, ktorí boli vzdelávaní podľa učebných plánov a učebných osnov pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - variant A.

Dotácie na školské pomôcky pre žiakov pochádzajúcich z rodín v hmotnej núdzi poberal počas celého školského roka 8 žiakov školy.

K 31. augustu 2022 bolo na škole vzdelávaných 34 žiakov.

Šiesti žiaci ukončili školskom roku 2021/2022 dochádzku do našej školy, z toho piati ukončili deviaty ročník a jeden ukončil povinnú školskú dochádzku v ôsmom ročníku. Štyria žiaci pokračujú v ďalšom



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

vzdelávaní na Súkromnej strednej odbornej škole obchodu a služieb v Očovej, dvaja žiaci pokračujú v ďalšom štúdiu na Odbornom učilišti internátnom V. Gaňu v Banskej Bystrici.

Prehľad tried a skupín k 15.9.2021

<i>trieda</i>	<i>ročník</i>	<i>tr.uč</i>	<i>počet žiakov</i>	<i>chlapci</i>	<i>dievčatá</i>
I. tr.	2. ročník A variant 3. ročník A variant 4. ročník A variant	Mgr. Katarína Azorová	9	4	5
II. tr.	5. ročník A variant, 5. ročník B variant, 6. ročník A variant	Mgr. Iveta Jurenčeková	5	2	3
III. tr.	7. ročník A variant, 9. ročník A variant	Mgr. Dana Trebuľová	6	3	3
IV. tr.	8. ročník A variant, 8. ročník B variant	JUDr. Mgr. Erika Kajbová	6	5	1
SPOLU			26	14	12

I. odd. ŠKD – 12 žiakov – Bc. Jaroslava Sekerešová

Prehľad tried a skupín k 31. 08.2022 –

<i>trieda</i>	<i>ročník</i>	<i>tr.uč</i>	<i>počet žiakov</i>	<i>chlapci</i>	<i>dievčatá</i>
I. tr.	2. ročník A variant 3. ročník A variant 4. ročník A variant	Mgr. Katarína Azorová	10	5	5
II. tr.	5. ročník A variant, 5. ročník B variant, 6. ročník A variant,	Mgr. Iveta Jurenčeková Bc. Martina Telúchová	8	4	4
III. tr.	7. ročník A variant, 9. ročník A variant	Mgr. Dana Trebuľová	9	6	3
IV. tr.	8. ročník A variant, 8. ročník B variant	JUDr. Mgr. Erika Kajbová	7	5	2
SPOLU			34	20	14

I. odd. ŠKD – 12 žiakov – Bc. Jaroslava Sekerešová

§ 2 ods. 1 písm. e)

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	7 pedagogických (5 učiteľov, 1 vychovávateľka a 1 asistentka učiteľa)
Odborní zamestnanci	-
Nepedagogickí zamestnanci	3 prevádzkoví zamestnanci (ekonóm, školník, upratovačka).



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

§ 2 ods. 1 písm. f)

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2021/2022:

Pedagogickí zamestnanci – 7

- Počet učiteľov s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa: 5 (z toho so špeciálno – pedagogickou spôsobilosťou – 3, študujúci špeciálnu pedagogiku – pedagogika mentálne postihnutých 2)
- Počet vychovávateľov s prvým stupňom vysokoškolského vzdelania a so špeciálno-pedagogickou spôsobilosťou – 1)
- Počet kvalifikovaných asistentov učiteľa so špeciálno – pedagogickou spôsobilosťou - 1.
- Získanie II. atestácie – jeden zamestnanec

§ 2 ods. 1 písm. g)

Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Z 26 ponúknutých vzdelávacích poukazov si 26 žiakov uplatnilo vzdelávacie poukazy v záujmových útvaroch na našej škole. Na škole boli naplánované štyri záujmové krúžky:

- krúžok Ľuľudi (kvietoček)
- krúžok anglického jazyka
- športový krúžok
- šikovníček

Stručný prehľad a popis aktivít a súťaží, ktorých sa naši žiaci zúčastnili a ich umiestnenie:

- Na škole sa v rámci plánov činnosti pedagógov - špecialistov (koordinátora sociálnych činností, koordinátora prevencie, výchovného poradcu) konali besedy, kvôli opatreniam, v každej triede samostatne na témy: „Hovorme o jedle“, „Bubnovačka“, „Vypime si dievčatá..“, „Deň vody“, „Deň Rómov“, „Deň s Andersenom“, „Deň Zeme“, „Deň mlieka“, „Deň finančnej gramotnosti“, „Čitateľské portfólia“, „AIDS+antikoncepcia“, „Červená stužka“ (Základné ľudské práva, Práva dieťaťa, Trestno-právna zodpovednosť – vieš niešť zodpovednosť za svoje činy? a pod.)
- ďalšie aktivity školy sú k nahliadnutiu na jej fb profile .

Z aktivít, ktoré sme zorganizovali, a ktorých sme sa zúčastnili uvedieme len niektoré:

- „Hovorme o jedle“ – téma „Chlieb, pečivo, obilniny, cestoviny, zemiaky“ – zlaté pásmo – šieste miesto
- výtvarná súťaž „Návrhy na vianočnú pohľadnicu“, ktorý organizovala p.minister školstva – poďakovanie žiakom za účasť
- Svetový deň stolného tenisu pre všetkých – zorganizované



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

- výtvarná súťaž „V hĺbinách mora“, ktorý organizovala Spojená škola Vrbové - vyhodnotenie nebolo ešte doručené

- výtvarná súťaž „Strom života“ – Mária Berkyová získala prvé miesto

- výtvarná súťaž „O najzaujímavejšie rozprávkové leporelo – Tri prasiatka“ – kolektív I. stupňa našej školy získal tretie miesto,

- výtvarná súťaž 17. ročník „Farebný svet Rómov“, ktorý organizovala Osveta-Senica – ocenení boli dvaja žiaci Marián Vasilenko, Samuel Berky,

- výtvarná súťaž „Duchovný a umelecký odkaz banskoštiavnickej Kalvárie 2022“ – v 3. kategórii bol ocenený žiak Sebastián Kóňa, ktorý obsadil druhé miesto.

- výtvarná súťaž „Najkrajšia škraboška“ – kolektív žiakov našej školy získal špeciálnu cenu riaditeľky školy za naj-originálne prevedenie masky,

V tomto školskom roku sme pokračovali v prevádzke internetovej žiackej knižky.

Ďalšie úspechy žiakov ako i celá činnosť školy boli zaznamenávané v kronike školy a zverejnené na internetovej stránke školy, i na facebookovej stránke školy.

§ 2 ods. 1 písm. h)

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Úspešnosť - neúspešnosť	Výška schválenej dotácie v €
Záložka do knihy spája školy 2021	Slovenská pedagogická knižnica	zapojenosť v projekte	projekt je bez priamej finančnej podpory
Hovoríme o jedle 2021	Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora a Centrum rozvoja znalostí o potravinách	zlaté pásmo – šieste miesto	
Infovek a Infovek II. Edunet	MŠVVaŠ SR, CVTI SR	zapojenosť v projekte, prechod na projekt Edunet	projekt je bez priamej finančnej podpory
Červené stužky	Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline, Mesto Žilina	zapojenosť v projekte	projekt je bez priamej finančnej podpory



§ 2 ods. 1 písm. i)

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Na škole, v školskom roku 2021/2022, nebola zrealizovaná inšpekčná činnosť.

§ 2 ods. 1 písm. j)

Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

ŠZŠ Detva, Obrancov mieru 879/9 leží v časti nová Detva, Detva sídlisko.

Budova školy zaberá zastavané plochy a nádvoría s rozlohou 3121 m² podľa LV.

Budova školy prešla rekonštrukciou v roku 2011. Nové sú podlahy v celej budove. Škola bola nanovo vymaľovaná a osadené boli plastové okná, prebehla oprava kanalizácie.

V roku 2015 bola zrekonštruovaná strecha – prebehla výmena strešnej krytiny.

V roku 2016 bola opravená elektroinštalácia v celej budove školy.

V roku 2018 bola svojpomocne opravená časť múrika, v obvode školského areálu.

V roku 2019 boli vymenené svojpomocne ventily na radiátoroch v celej budove školy.

V roku 2020 riešený výrub drevín – zrealizovaný, v nasledujúcom školskom roku sa dokončí výsadba nových stromov.

Škola je vybavená zvukovým zabezpečovacím zariadením – alarmom. Denne sa kóduje.

V štyroch učebniach je nainštalovaná interaktívna tabuľa.

Škola je dobre vybavená učebnými pomôckami. Je potrebné obnoviť počítačovú techniku.

Ako priestorovo nedostatočné hodnotíme priestory cvičnej kuchynky a telocvične.

V škole chýba miestnosť pre výchovného poradcu, ktorá by sa dala využiť aj pre návštevy a individuálne pohovory s deťmi a ich rodičmi.

§ 2 ods. 1 písm. k)

Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Na školský rok 2021/2022 nebol vypracovaný plán práce na základe ktorého by bolo možné robiť hodnotenie. SWOT analýza bola vypracovaná na základe dostupných dokumentov, zápisníc, pozorovaní a hodnotení.



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

SWOT analýza školy

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">- pedagogickí zamestnanci, ochotní neustále sa vzdelávať a aktívne prijímať zmeny, vďaka čomu sa zvyšuje kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu,<ul style="list-style-type: none">- spolupráca s organizáciami,- nadšenie a aktívny prístup pedagogických zamestnancov k tvorivému výchovno-vzdelávaciemu procesu s pomocou moderných technológií, ale aj vďaka zaradovaniu aktivizujúcich a inovatívnych metód,- pedagógovia schopní spolupráce, tímovej práce, efektívnej komunikácie medzi sebou a kooperatívneho riešenia problémov,- ochota zamestnancov organizovať a zúčastňovať sa mimoškolských aktivít,- aktívny prístup zamestnancov pri tvorbe vlastných učebných materiálov, učebných textov a PL<ul style="list-style-type: none">- dostatočná ponuka záujmových krúžkov,- internetová stránka školy, FB profil školy- obsahovo kvalitná školská knižnica,- asistent učiteľ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,- pozitívne vzťahy medzi učiteľom a žiakom.<ul style="list-style-type: none">- Vlastné priestory, vlastný pozemok,- budova po čiastočnej rekonštrukcii – nová strecha a elektroinštalácia,<ul style="list-style-type: none">- estetické prostredie školy, tried, chodieb,- dobré vybavenie učebnými pomôckami, materiálne zabezpečenie dielní, dostatočné vybavenie školy počítačovou technikou.- Množstvo aktivít koordinátorov vo výchove a vzdelávaní,- aktívne zapájanie sa do environmentálnych aktivít,<ul style="list-style-type: none">- výrazné zameranie aktivít na rozvoj pohybových schopností – olympijský deň, školské súťaže.- výchova smerujúca ku kvalitným medziľudským vzťahom, individuálny prístup a snaha o vytvorenie dobrých vzťahov v triednych kolektívoch, ale aj medzi triedami navzájom,- vzťah učiteľ a žiak založený na vzájomnom rešpekte a dôvere, ktorý je pilierom pre výchovno-vzdelávací proces v ktorom sú rešpektované a uplatňované ľudské práva.- vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času,- prezentácia školy na verejnosti cez stránku, FB, regionálne noviny,- úspechy v rôznych súťažiach, najmä výtvarných a športových.	<ul style="list-style-type: none">- absencia vlastnej školskej jedálne,<ul style="list-style-type: none">- stará fasáda budovy školy,- staré katedry pre pedagógov,- starý nábytok v zborovni,- staré skrine v triedach,- nedostatočný priestor školskej telocvične,<ul style="list-style-type: none">- porušené chodníky v areáli školy,- staršie počítače v učebni informatiky,- nedostatočná veľkosť cvičnej kuchynky,- problém s dostatočným množstvom kníh.- slabý záujem zo strany rodičov o prospech svojich detí a o ich budúce vzdelávanie,- nedostatočná spolupráca zo strany rodičov pri riešení problémovej dochádzky žiakov,- nedostatočná motivácia pre získavanie nových vedomostí a zručností žiakov, vychádzajúca z nedostatočnej domácej podpory a nereálne stanovených životných cieľov a hodnôt,<ul style="list-style-type: none">- sociálne zázemie rodičov,- komplikovaná spolupráca s rodinou.
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none">- Získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov, tvorba projektov so zameraním na ďalšiu modernizáciu učebných pomôcok,<ul style="list-style-type: none">- získavanie sponzorov,	<ul style="list-style-type: none">- nezáujem sponzorov pomôcť škole,<ul style="list-style-type: none">- nedostatočný počet žiakov,- nedostatočný rozpočet školy,- legislatívne zámery vzdelávania žiakov so



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

<ul style="list-style-type: none">-zavádzanie aktivizujúcich a inovatívnych metód do výchovno-vzdelávacieho procesu,-vypracovať systémové opatrenia na dosiahnutie lepšej dochádzky žiakov,-zapájanie rodinných príslušníkov do života školy prostredníctvom organizovaných aktivít,-kvalitná prezentácia školy na verejnosti,-ďalšie vzdelávanie pedagógov, zvyšovanie ich odbornej kvalifikácie, ale aj rozvíjanie pedagogických kompetencií,-psychologické tréningy pedagógov s cieľom zvládnuť záťažové a stresové situácie,-poskytovanie poradenstva v oblasti porúch učenia a správania sa detí,-ponuka atraktívnej záujmovej činnosti žiaka.	<p>zdravotným znevýhodnením, -predsudky intaktnej spoločnosti voči žiakom školy.</p>
--	--

Navrhované opatrenia:

- kvalitne, pravidelne a pozitívne prezentovať školu na verejnosti,
- snažiť sa získať finančné prostriedky na odstránenie nedostatkov budovy, na opravu chodníkov a na zlepšovanie a dopĺňanie materiálneho vybavenia školy,
- motivovať a podporovať zamestnancov v ďalšom vzdelávaní,
- pravidelne uskutočňovať pedagogické pozorovania a na základe ich vyhodnotenia vyučujúcim ponúknuť možnosti na skvalitnenie ich práce v prípade zistených nedostatkov,
- vykonávať osvetu medzi rodičmi žiakov o možnostiach a potrebe ďalšieho vzdelávania ich detí a pravidelne uskutočňovať aktivity na zlepšenie vzťahu rodina – škola,
- vytvárať podmienky pre kvalitné a atraktívne záujmovej činnosti žiaka.

§ 2 ods. 3 písm. a)

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Špeciálnu základnú školu v Detve k 15. septembru 2021 navštevovalo 26 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. K 15. septembru 2021 bolo 24 žiakov školy vzdelávaných podľa učebných plánov a učebných osnov pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - variant A, a dvaja žiaci boli vzdelávaní podľa učebných plánov a učebných osnov pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia – variant B.

K dátumu 8.11.2022 bol do školy prijatý jeden žiak, ktorý bol vzdelávaný podľa učebných plánov a učebných osnov pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - variant A.

K dátum 25.1.2022 boli do školy prijatí štyria žiaci, z toho traja sa vzdelávali podľa učebných plánov a učebných osnov pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - variant A a jeden



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

podľa učebných plánov a učebných osnov pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - variant B.

K dátumu 1.2.2022 boli do školy prijatí traja žiaci, ktorí boli vzdelávaní podľa učebných plánov a učebných osnov pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - variant A.

§ 2 ods. 3 písm. b)

Do prvého ročníka školskom roku 2021/2022 nebol prijatý žiadny žiak.

§ 2 ods. 3 písm. c)

V školskom roku 2021/2022 si podali prihlášky na ďalšie vzdelávanie šiesti žiaci:

- štyria žiaci si podali prihlášku na Súkromnú strednú odbornú školu obchodu a služieb v Očovej,
- dva si podali prihlášku na Odborné učilište internátne V. Gaňu v Banskej Bystrici.

§ 2 ods. 3 písm. d)

Súkromná odborná škola obchodu a služieb v Očovej – štyria prijatí na štúdium.

Odborné učilište internátne V. Gaňu v Banskej Bystrici – dva prijatí na štúdium.

§ 2 ods. 3 písm. e)

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Žiaci našej školy boli hodnotení a klasifikovaní v zmysle Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.

Priemerná známka zo správania bola na konci 1. polroka školského roka 1,74 a na konci II. polroka šk. roka 1,97.

Známky zo správania, za obdobie I. i II. polroka, boli znižované z dôvodu neprimeraného správania žiakov na vyučovaní, neprimeraného správania voči pedagógom i spolužiakom, neospravedlnenej absencie na vyučovaní a vážneho porušovania školského poriadku.

Za obdobie I. polroka šk. roku 2021/2022 vymeškali žiaci spolu 3503 ospravedlnených vyučovacích hodín a 449 neospravedlnených vyučovacích hodín – spolu vymeškaných hodín 3952.

Za obdobie II. polroka šk. roku 2021/2022 vymeškali žiaci spolu 4923 ospravedlnených vyučovacích hodín a 804 neospravedlnených vyučovacích hodín - spolu vymeškaných hodín 5727.

To znamená, že v priemere na jedného žiaka vychádza za



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

- I. polrok 129,74 ospravedlnených vyučovacích hodín a 16,63 neospravedlnených vyučovacích hodín
- II. polrok 147,79 ospravedlnených vyučovacích hodín a 23,65 neospravedlnených vyučovacích hodín

V rámci dochádzky vymeškal jeden zo žiakov ôsmeho ročníka 698 vyučovacích hodín. Z toho bolo 646 ospravedlnených a 52 hodín neospravedlnených. Táto skutočnosť veľmi negatívne ovplyvnila štatistiku v dochádzke aj u ostatných žiakov školy. Škola písomne upozornila príslušné orgány na dochádzku dvoch žiakov, ktorí mali vymeškaných nad 100 neospravedlnených hodín.

V záujme zlepšenia školskej dochádzky boli priebežne realizované ústne, písomné aj telefonické pohovory so žiakmi a s ich zákonnými zástupcami. Pokračovali sme v realizácii motivačného systému, ktorý spočíval v mesačnom vyhodnocovaní a odmeňovaní žiakov s najnižším počtom vymeškaných vyučovacích hodín spojený s oznamovacím pochvalným listom ich zákonným zástupcom. V prípade podozrení o porušovaní plnenia povinnej školskej dochádzky škola kontaktovala okrem zákonných zástupcov aj všetky príslušné orgány



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

Priemerný koncoročný prospech z jednotlivých vyučovacích predmetov podľa ročníkov:

Vyučovací predmet	1.	2.	3.	4.	5.	5B	5B.	6.	7.	8B.	8.	9.	priemer za školu	
Správanie		1,00	2,00	1,60	2,00		1,00	2,00	1,75	1,00	3,17	2,20	1,77	
Slovenský jazyk a literatúra		2,67	2,50	2,40	2,20		1,50	3,00	3,25	2,00	2,67	2,00	2,42	
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti		-	-	-	-		1,00	-	-	2,00	-	-	1,50	
Rozvíjanie grafomotorických zručností		-	-	-	-		1,00	-	-	-	-	-	1,00	
Vecné učenie		1,67	2,00	-	-		1,00	-	-	1,00	-	-	1,42	
Vlastiveda		-	-	1,00	1,60		-	1,00	-	-	-	-	1,20	
Dopravná výchova		a	a	a	-		-	-	-	-	-	-	a	
Fyzika	Slovné hodnotenie	-	-	-	-	kombinované hodnotenie	-	-	2,50	-	2,67	2,00	2,39	
Chémia		-	-	-	-		-	-	-	-	-	2,40	2,40	
Biológia		-	-	-	-		-	-	2,50	-	2,67	1,20	2,12	
Dejepis		-	-	-	-		-	-	-	2,75	-	2,50	1,00	2,08
Geografia		-	-	-	-		-	-	-	2,00	-	2,67	1,20	1,96
Občianska náuka		-	-	-	-		-	-	-	2,25	-	2,50	1,40	2,05
Etická výchova		-	-	-	-		a	a	a	a	a	a	a	a
Náboženská výchova		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika		2,67	3,00	2,80	2,00			1,00	3,00	2,50	1,00	2,00	1,60	2,16
Informatika		-	-	-	1,00			-	1,00	1,75	2,00	2,00	1,20	1,49
Pracovné vyučovanie	1,00	1,50	1,00	1,20		1,00	1,00	1,50	1,00	1,83	1,00	1,20		
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,50	1,00	1,33	1,00	1,08		
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,33	1,00	1,03		
Telesná a športová výchova	1,67	1,50	1,00	1,40		1,00	3,00	1,00	1,00	2,83	1,00	1,54		

V školskom roku prospelo 32 žiakov školy, dvaja žiaci neprospeli.

Odborne boli vyučované všetky vyučovacie predmety, okrem predmetov vyučovaných dvoma zamestnankyňami bez absolvovaného štúdia špeciálnej pedagogiky – pedagogiky mentálne postihnutých.

Boli to vyučovacie predmety:

- v 2., 3. a 4. ročníku variant A – SJL, MAT, VLA, VUC, PVC, VYV, - Mgr. Katarína Azorová
- v 3. ročníku variant A – TSV - Mgr. Iveta Jurenčeková
- v 5. ročníku variant B – SJL, PKS, RGZ, MAT, VYV – Mgr. Iveta Jurenčeková



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

- v 5. ročníku variant A – SJL, MAT, VYV, TSV – Mgr. Iveta Jurenčeková
- v 6. ročníku variant A – SJL, MAT, VYV – Mgr. Iveta Jurenčeková
- v 7. ročníku variant A – HUV, TSV, INF – Mgr. Iveta Jurenčeková
- v 9. ročníku variant A – HUV, TSV, INF – Mgr. Iveta Jurenčeková
- v 8. ročníku variant B – VUC, VYV, TSV – Mgr. Iveta Jurenčeková
- v 8. ročníku variant A – TSV, FYZ, BIO – Mgr. Iveta Jurenčeková
- v 8. ročníku variant A – PVC, – Mgr. Katarína Azorová

Odborne bola vykonávaná i výchovná činnosť v ŠKD.

§ 2 ods. 5 písm. a)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy v roku 2020

1. dotácia zo štátneho rozpočtu - normatívne (uvedené v €):

OD501	610	141 910,00
OD501	620	50 930,00
OD501	630	21 374,00
	640	296,00

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi vyživovaciu povinnosť (poplatky za ŠKD) vyjadrené v €:

94,00

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít (uvedené v €):

610	249,00
620	87,00
630	458,00

4. finančné prostriedky na riešenie havarijnej situácie - (uvedené v €):

630	0,00
-----	------

5. finančné prostriedky na asistenta učiteľa (uvedené v €):

610	9 035,00
620	3 157,00

6. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb a ich použitie v členení podľa finančných aktivít (uvedené v €):

0,00

7. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov (projekty) - (uvedené v €):



§ 2 ods. 5 písm. c)

Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu

Spolupráca s rodičmi žiakov bola v tomto roku realizovaná telefonickou, písomnou alebo osobnou formou – hlavne pri podpisovaní tlačív o bezinfekčnosti. O dôležitých rozhodnutiach boli informovaní aj cez sociálne siete. Sedem žiakov bolo v starostlivosti CDR a komunikácia so zamestnancami a vychovávateľmi bola realizovaná prevažne telefonickou a osobnou formou.

§ 2 ods. 5 písm. d)

Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo školské zariadenie podstatné

V školskom roku 2021/2022 sa úspešne podarilo ukončiť výrub stromov, ktorého riešenie bolo začaté už v predchádzajúcom školskom roku.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022

Výučba na našej škole prebiehala v školskom roku 2021/2022 v prvom, druhom, treťom, štvrtom, šiestom, siedmom, ôsmom a deviatom ročníku podľa inovovaného ŠkVP platného od 01.09.2016 zostaveného na základe ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Výchovná činnosť v ŠKD prebiehala podľa Školského výchovného programu a Plánu výchovnej činnosti ŠKD.

Informácia o priebehu vyučovania počas celého školského roka 2020/2021

1.týždeň – 4. týždeň - zisťovanie aktuálnej úrovne vedomostí žiakov

5.týždeň – 14. týždeň – prezenčné vzdelávanie

15.týždeň – 16. týždeň – dištančné vzdelávanie – v dôsledku zlej situácie epidemiologickej situácie na škole

17. týždeň – 19. týždeň – Vianočné prázdniny

20. týždeň – 27. týždeň – prezenčné vzdelávanie

28. týždeň – Jarné prázdniny

29. týždeň – 44. týždeň – prezenčné vzdelávanie



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

Priebeh vyučovania v čase od 8.12. 2021 do 17.12. 2021

Priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu

V Špeciálnej základnej škole, Obrancov mieru 879/9, dištančné vyučovanie prebiehalo od 8.12.2021 do 17.12.2021 z dôvodu zlej epidemiologickej situácie na škole, formou tlačenia a odovzdávania pracovných listov zákonným zástupcom alebo žiakom.

Táto forma vedenia výchovno-vzdelávacieho procesu bola zvolená ako realizovateľná. Žiakom boli poskytnuté zošity a písacie potreby na vypracovanie pracovných listov. 8.12. boli pracovné listy s týždenným obsahom učiva odovzdané žiakom a následný pondelok boli vypracované pracovné listy vrátené, vyučujúcimi učiteľkami opravené, vyhodnotené a založené do portfólia žiaka. Po oprave a vyhodnotení odovzdaných pracovných listov, bola žiakom doručená spätná väzba vo forme priložených lístkov s vyjadrením k ich práci. Obsah pracovných listov bol prispôsobený rozvrhu hodín jednotlivých ročníkov. Vypracovávali sa všetky predmety okrem výchovných predmetov.

Zákonní zástupcovia, boli o každom novom kroku, v mimoriadnej situácii v súvislosti s Covid 19, informovaní na sociálnej sieti formou odkazu a telefonicky.

Informácie o ped. zamestnancoch školy v čase dištančného vzdelávania

Všetci pedagogickí zamestnanci vykonávali počas dištančného vyučovania prácu z domu. Pedagogickí zamestnanci vypracovali pracovné listy, venovali sa samoštúdiu odbornej literatúry a sledovali vývoj situácie a analyzovali aktuálne informácie. Zabezpečovali distribuovanie pracovných listov do domácností žiakov a zber.

Výchovný poradca v čase prerušeného vyučovania bol v neustálom kontakte so zákonnými zástupcami končiacich žiakov, pripravil prihlášky na OU a poslal ich na príslušnú školu.

Materiálne zabezpečenie vyučovania

Vzdelávanie žiakov bolo realizované formou distribúcie pracovných listov. Technické možnosti boli vyhovujúce.

Informácia o silných a slabých stránkach počas vzdelávania dištančnou formou

- silné stránky počas mimoriadnej situácie - ochota a profesionalita pedagogických zamestnancov pri tvorbe pracovných listov, v ich následnom publikovaní a distribúcii.
- slabé stránky počas mimoriadnej situácie - nezáujem zo strany zákonných zástupcov o vzdelávanie svojich detí.



Špeciálna základná škola

Obrancov mieru 879/9, 962 12 Detva

Dištančné vzdelávanie nemalo negatívny dopad na vzdelávanie a výsledky žiakov. Pracovné listy sa vrátili od väčšiny žiakov vypracované a boli odovzdané včas. Dištančné vzdelávanie trvalo len krátky čas a tak sa zistené prípadné nedostatky stihli v rámci bežného prezenčného vyučovania dobehnúť.