

OVOCIE A ZELENINA

KRÁTKY POPIS AKTIVÍT K PROJEKTU HOVORME O JEDLE, K TÉME OVOCIE A ZELENINA:

- ◆ 1. a 2. vyučovaciu hodinu sme sa so žiakmi venovali pripravenej prezentácii v programe Active Inspire,
- ◆ deti sa motivovali básňami obsahujúcimi tému Ovocie a zelenina
- ◆ v rámci prezentácie žiaci plnili úlohy k téme na interaktívnej tabuli
- ◆ na záver si zahrli online hru pre deti s ovocím a zeleninou
- ◆ 3. vyučovaciu hodinu si žiaci za pomoci učiteľa pripravili ovocný koktejl i ovocný šalát
- ◆ na 4. vyučovacej hodine sme sa v predmete Slovenský jazyk a literatúra venovali textu súvisiacemu s témou Ovocie a zelenina.
- ◆ žiaci čítali úryvok z rozprávky Ako Školienka navštívila Vitamínové údolie, následne spoločne plnili úlohy v pracovnom liste, ktorý bol pripravený k textu
- ◆ na 5. vyučovacej hodine sa venovali matematike a geometrickým útvarom z papiera, z ktorých zostavili ovocie podľa vlastného výberu
- ◆ deň sme ukončili výstavou zhotovených obrázkov

AKTIVITY

- ◆ sa žiaci oboznámili s pojmom vitamín, s jeho význame pre organizmus, s Výživovou pyramídou a s potravinami dôležitými pre organizmus
- ◆ deti sa motivovali básňami obsahujúcimi tému Ovocie a zelenina
- ◆ v rámci prezentácie žiaci plnili úlohy k téme na interaktívnej tabuli
- ◆ na záver si zahrali online hru pre deti s ovocím a zeleninou



- ◆ 3. vyučovaciu hodinu si žiaci za pomoci učiteľa pripravili ovocný kokteil i ovocný šalát



- ◆ na 4. vyučovacej hodine sme sa v predmete Slovenský jazyk a literatúra venovali textu súvisiacemu s témou **Ovocie a zelenina.**
- ◆ žiaci čítali úryvok z rozprávky „Ako Školienska navštívila Vitamínové údolie“, následne spoločne plnili úlohy v pracovnom liste, ktorý bol pripravený k textu

AKO ŠKOLIENKA NAVŠTÍVILA VITAMÍNOVÉ ÚDOLIE

Bola studená zima a deň v trole akosi chroňavell. Maza uobratka horotia, že vese jest najmä ovocie a zeleninu. V nich sú vitamíny, ktoré sú potrebné na boj s chorobami. Ako Školienska si to všetko zapamätala. Keď pobežiar predstaviť... si kúsok z jablka, ktoré máva vo svojej komôre. Sadla si za stôl, ujedla asi tak vyzerať? Sú ako zelený marťankovka v sarvených nohavciach a farebným sádom? Ako zelený marťankovka v sarvených nohavciach? Veľmi tužala stretnúť nejaký vitamín... ale taký, ktorý by mal oči a usta... Po hlavke ju z ničoho nič pohľadil Motýľ so zlatými kridlami. Nevedela, či do Vitamínového údolia... Školienska prikývla. Chytil ju za vezmeť sa do Vitamínového údolia. Tam sa vo vzduchu vznášal súdny koráb. Trochu sa potobal na miaz od ovocia. Sadl si na sklápacie dvierka. Motýľ so Školienskou doň nastúpil. Sadli si na pohybu. Školienska nevedela na cestu, pokukovala po stenách, na ktorých bolo ostrými farbami namatované ovocie od vymarju sveta. Onedlho cítila, že zastala. Tak sme na mieste vsádzame... povedal Motýľ so zlatými kridlami. Len čo Školienska vystúpila z korábu, prijemne hralo. Príbalol i nim zhluk malých trpasličkov. Každý v inej čiapke. Na trúbkach mal každý z nich namatované nejaké písmeno. Nastúpili do neho. B. E. D. K. I. B. spojené s číslami. Ukážem ti náš svet. Vitamíniky chvilku poskakovali okolo Školiensky. Náhle začula búdné zakvílenie. Bol to však taký malý, že Motýľ so zlatými kridlami si musel dať pozor, aby si nepolámal kridla. Školienska si prichytila tykadlička, aby nezaviazala o jeho striešku. Vták sa vydal na okružný jazd. Vitamíny ukazovali Školienske, kde bývajú. Vták šiel celkom ticho dym. Školienske sa dokonca zdalo, že vonia ako červené sladké jahody.

Úryvok z knihy: Školienske dobrodružstvá
Silvia Havelková



- ◆ na 5. vyučovacej hodine sa venovali matematike a geometrickým útvarom z papiera, z ktorých zostavili ovocie podľa vlastného výberu
- ◆ deň sme ukončili výstavou zhotovených obrázkov



Špeciálna základná škola
Obrancov mieru 879/9

Detva 962 12

Mgr. Diana Sujová

tel. 045/5455347

mail: diana.sujova@gmail.com

Mená žiakov: Ida Čipčalová, 4. ročník
Miroslav Gábriš, 4. ročník
Vasil Vasilenko, 4. ročník
Richard Berky, 4. ročník

Celkový počet žiakov: 4

Počet žiakov na škole: 29